

PER QUÈ AQUEST RECULL?

A vegades, durant una sessió Lecxit, l'infant es cansa, es bloqueja, es mou molt, diu que s'avorreix o necessita canviar de ritme. Aquest recull ofereix dinàmiques breus per continuar treballant la lectura d'una manera més lúdica, oral, creativa o visual.

No cal fer una dinàmica a cada sessió: fes-la servir quan ajudi a canviar el ritme, mantenir la motivació o donar continuïtat a la lectura.

SI DURANT LA SESSIÓ PASSA AIXÒ...

• Està cansat o porteu molta estona llegint	Activitats curtes, orals o visuals: Lectura amb veus, El minut d'or, La frase que m'ha quedat.
• Està mogut o li costa concentrar-se	Activitats amb ritme o representació: Minitatre, Entrevista impossible, Dau lector.
• Diu que llegir l'avorreix	Jocs i creació: Canvia el final, Còmic de 3 vinyetes, Dau lector.
• Li costa explicar què ha passat	Comprensió i ordre: El minut d'or, 3 idees, 2 dubtes i 1 predicció, Detectiu de detalls.
• Li costa parlar o donar opinió	Preguntes senzilles i emocions: Semàfor d'emocions, La frase que m'ha quedat, Títols alternatius.
• Voleu tancar la sessió amb sentit	Tancament breu: Títols alternatius, Glossari personal, una frase-resum o una recomanació.

01 ACTIVITATS DE CONVERSA I JOCS LITERARIS

La frase que m'ha quedat

5 min

ÚTIL PER A...

Obrir conversa, expressar opinió i connectar amb la lectura sense fer preguntes d'examen.

COM ES DESENVOLUPA

L'infant tria una frase del text i explica per què l'ha triada. El voluntari també en pot triar una i comparar-les.

Semàfor d'emocions

5-10 min

ÚTIL PER A...

Parlar d'emocions, detectar què ha agradat o incomodat i facilitar la conversa a infants que parlen poc.

COM ES DESENVOLUPA

Verd = m'ha agradat, groc = m'ha sorprès, vermell = m'ha incomodat. Apliqueu els colors a moments, personatges o escenes.

El minut d'or

5 min

ÚTIL PER A...

Resumir, ordenar idees i comprovar què s'ha entès sense pressionar.

COM ES DESENVOLUPA

L'infant té 60 segons per explicar què ha passat. Després, el voluntari l'ajuda a completar algun detall amb calma.

3 idees, 2 dubtes i 1 predicció

10 min

ÚTIL PER A...

Organitzar el pensament després d'un capítol curt i preparar la sessió següent.

COM ES DESENVOLUPA

L'infant diu tres coses que ha entès, dos dubtes que té i una cosa que creu que passarà després.

Dau lector

10 min

ÚTIL PER A...

Trencar el ritme, fer la lectura més lúdica i proposar reptes senzills.

COM ES DESENVOLUPA

Tireu un dau i feu el repte corresponent: resumir en 10 paraules, fer una pregunta, imitar una veu o canviar un detall.

Detectiu de detalls

5-10 min

ÚTIL PER A...

Treballar atenció, memòria i comprensió de manera jugada.

COM ES DESENVOLUPA

El voluntari fa preguntes curtes sobre detalls del text: qui, on, què portava o què ha passat primer. Sempre amb to de joc.

02 JOCS, CREACIÓ I IMAGINACIÓ

La paraula prohibida

10 min

ÚTIL PER A...

Resumir, jugar amb el vocabulari i fer pensar l'infant d'una altra manera.

COM ES DESENVOLUPA

Trieu una paraula important del fragment. L'infant ha d'explicar què ha passat sense dir aquesta paraula.

Bingo del capítol

10 min

ÚTIL PER A...

Fer una lectura atenta i detectar temes, paraules o elements que apareixen al text.

COM ES DESENVOLUPA

Prepareu o reutilitzeu un bingo amb paraules com amistat, por, misteri o viatge. L'infant marca les que apareixen.

Canvia el final

10 min

ÚTIL PER A...

Activar la imaginació i continuar treballant la comprensió quan la lectura es fa pesada.

COM ES DESENVOLUPA

Inventeu un final diferent: més feliç, més trist, més divertit o més estrany. Es pot explicar oralment o escriure en poques línies.

Còmic de 3 vinyetes

10-15 min

ÚTIL PER A...

Ajudar a entendre l'estructura d'una història de manera visual: inici, problema i solució.

COM ES DESENVOLUPA

L'infant dibuixa tres vinyetes del que heu llegit. No cal que sigui bonic: ha de servir per explicar la història.

Portada alternativa

10 min

ÚTIL PER A...

Tancar un capítol, resumir la idea principal i expressar creativament què ha passat.

COM ES DESENVOLUPA

L'infant inventa un nou títol i dibuixa una portada per al fragment, capítol o llibre.

Mapa de l'escenari

10-15 min

ÚTIL PER A...

Situar la història, entendre espais i ajudar infants visuals o imaginatius.

COM ES DESENVOLUPA

Dibuixeu el lloc on passa la història i afegiu-hi personatges o fets importants.

03 EXPRESSIÓ ORAL, PENSAMENT I ESCRIPTURA BREU

Lectura amb veus

5-10 min

ÚTIL PER A...

Motivar, rellegir un fragment i treballar entonació sense que sembli una correcció.

COM ES DESENVOLUPA

Llegiu un diàleg o fragment fent veus diferents: robot, gegant, bruixa, periodista o veu misteriosa.

Miniteatre de 30 segons

5-10 min

ÚTIL PER A...

Donar moviment a la sessió i ajudar a entendre una escena o un diàleg.

COM ES DESENVOLUPA

Representeu una escena molt breu. Es pot fer drets o asseguts, amb gestos senzills i sense preparar gaire.

Entrevista impossible

10 min

ÚTIL PER A...

Treballar personatges, expressió oral i imaginació.

COM ES DESENVOLUPA

El voluntari fa de periodista i l'infant respon com si fos un personatge del llibre. Després podeu canviar els papers.

Què hauria passat si...?

10 min

ÚTIL PER A...

Pensar críticament, imaginar alternatives i entendre causes i conseqüències.

COM ES DESENVOLUPA

Canvieu un fet important i imagineu com hauria canviat la història.

Títols alternatius

5-10 min

ÚTIL PER A...

Tancar la lectura, resumir i valorar quina és la idea més important.

COM ES DESENVOLUPA

L'infant proposa tres títols nous per al fragment o capítol i explica quin li sembla millor i per què.

Glossari personal

5-10 min

ÚTIL PER A...

Treballar vocabulari, català i comprensió de paraules noves sense fer una classe.

COM ES DESENVOLUPA

Trieu una o dues paraules noves i expliqueu-les "amb paraules vostres". Podeu fer-ne una petita llista durant el curs.