

CATÀLEG

Càpsules de formació continuada



Què trobaràs al catàleg?

El catàleg que teniu a les mans és un **document adreçat a les persones que impulseu el programa Lecxit en escoles, entitats, biblioteques o altres equipaments culturals** i que, per tant, sabeu què vol dir treballar i acompanyar a les persones voluntàries que participen en el programa. És per això que a continuació trobareu un seguit de **càpsules formatives dirigides específicament al voluntariat, per tal que pugui desenvolupar millor la seva tasca.**

Quan s'inicia la relació amb l'infant i es posa en pràctica la mecànica de llegir amb ell o ella una hora a la setmana, entre el voluntariat apareixen nous dubtes o l'interès per aprofundir en determinats aspectes: *Ho estaré fent bé? L'he de corregir quan s'equivoca? Què faig quan expressa que es cansa de llegir? Com parlo de la lectura? Com li proposo noves lectures o temàtiques? Seré un bon referent?*

La major part dels impulsors que coordineu el Programa al vostre municipi, centre educatiu, biblioteca o entitat, teniu molta experiència i expertesa en mediació lectora i molt sovint ja doneu resposta a les preguntes que el voluntariat fa durant el cicle del projecte, però de vegades ens heu sol·licitat la possibilitat d'estructurar aquestes respostes en forma de sessions de formació continuada.

En aquest catàleg trobaràs...

Càpsules de formació continuada, complementàries i no obligatòries, per al voluntariat lecxit dels vostres espais.



Quina és la durada de les càpsules?

Cada càpsula formativa dura **1h i 30min.**

Quin cost té la càpsula formativa?

Cada càpsula formativa té un cost de **225€+desplaçaments.**

Per a la persona voluntària la inscripció a la càpsula de formació continuada ha de ser gratuïta, si bé l'agent impulsor o entitat que l'organitza, n'hauria d'assumir el cost del professional que la imparteix.

Què haig de fer per sol·licitar una càpsula?

Si ets impulsor/a d'un o diversos espais, **contacta amb l'equip de la Fundació Bofill a lecxit@fundaciobofill.org** indicant-nos quina és la càpsula que t'interessa.

Les càpsules de formació continuada són optatives i es gestionen per part de cada Espai Lecxit.

Sou les persones que coordineu i impulseu els espais Lecxit a cada territori les responsables de gestionar les inscripcions, establir la data i garantir l'espai.



**quines
càpsules
oferim?**

CÀPSULA

Com puc garantir que l'infant comprèn el que llegeix?

L'objectiu del LECXIT és que els infants comprenguin millor allò que llegeixen i puguin assolir així l'èxit educatiu. Però què significa «comprendre» millor? Quines habilitats ha de desenvolupar un infant per copsar millor el sentit d'un text? Quins factors intervenen en el llarg i complex procés d'aprenentatge de la lectura? Com podem acompanyar-lo? Tot i que adquirir la mecànica lectora és un pas imprescindible per llegir autònomament, **ser un lector o una lectora competent va molt més enllà de ser capaç de descodificar un text o quedar-se amb el seu sentit literal.** És important que els mentors i les mentores LECXIT siguin conscients de les diferents implicacions que té l'aprenentatge de la lectura per tal de saber quin rol que els correspon exercir en aquest engranatge.

En aquesta sessió aprendrem...

Com funciona el procés lector d'un infant, de quines maneres ens hauríem d'aproximar als textos i quines estratègies podem dur a terme com a acompanyants.



CONTINGUTS CLAU

- ✓ Conceptes bàsics sobre l'aprenentatge de la lectura.
- ✓ La comprensió lectora i les aproximacions a un text.
- ✓ L'acompanyament d'un infant en el seu procés lector.

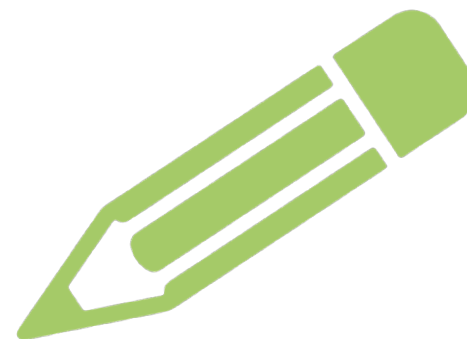
CÀPSULA

Com puc conversar amb l'infant sobre la lectura?

Com afrontem una lectura compartida? Quins passos hem de seguir? Què fem un cop hem acabat de llegir l'obra? **L'activitat principal de les sessions LECXIT ha de ser compartir estones de lectura amb un infant. Abans, durant i després de les lectures compartides podem dur a terme estratègies que seran clau a l'hora d'assegurar que l'infant les compengui.** Serà especialment important que després de llegir establim un moment de conversa: verbalitzar allò que ha vist en una lectura permet a l'infant lector prendre consciència de les seves interpretacions, mentre que establir diàleg amb el mentor o mentora l'ajuda a trobar nous matisos i construir nous significats.

En aquesta sessió aprendrem...

Les diferents fases que podem seguir quan fem una lectura compartida i posarem especial èmfasi en com podem preparar i conduir la conversa al voltant d'un llibre.



CONTINGUTS CLAU

- ✓ La lectura compartida.
- ✓ Estratègies per a la lectura compartida: abans, durant i després de llegir.
- ✓ La conversa literària.

CÀPSULA

Com puc llegir en veu alta per motivar i connectar amb l'infant?

Nombrosos estudis demostren que aquesta pràctica potencia la comprensió lectora, millora la comunicació oral, encomana les ganes de llegir i permet generar vincles afectius. Per tant, és clau que els mentors i les mentores del LECXIT llegeixin en veu alta als infants i que ho facin de manera acurada. **Quan l'adult llegeix en veu alta exerceix de model i influeix en les possibilitats de millora lectora de l'infant.**

En aquesta sessió aprendrem...

La importància d'aquest tipus de lectura i, sense voler esdevenir oradors professionals, posarem en pràctica algunes tècniques a tenir en compte a l'hora de llegir un text en veu alta.



CONTINGUTS CLAU

- ✓ Beneficis de la lectura en veu alta.
- ✓ Tipologies de textos que poden funcionar amb veu alta.
- ✓ Tècniques per llegir acuradament un text en veu alta.

CÀPSULA

Com puc construir una relació saludable amb l'infant?

És imprescindible construir un vincle de confiança amb l'infant que acompanyem en el LECXIT. **Establir una relació afectiva i positiva entre el mentor o mentora i l'infant és bàsic per a l'èxit de qualsevol procés d'aprenentatge** i més quan requereix tant esforç com la lectura. L'infant ha de sentir-se segur i sostingut per poder progressar. Al mateix temps, l'infant també ha d'aprendre a respectar els límits necessaris que hi ha d'haver en una sessió LECXIT.

En aquesta sessió aprendrem...

Eines i recursos per aconseguir que aquest vincle es construeixi i es desenvolupi d'una manera saludable —des de l'afecte, la confiança i el respecte— i compartirem estratègies per afrontar determinades situacions conflictives.



CONTINGUTS CLAU

- ✓ El paper de la mentoria en el LECXIT.
- ✓ Claus per establir un vincle afectiu amb l'infant des d'un rol educatiu.
- ✓ Gestió de conflictes en una sessió LECXIT.

CÀPSULA

Com puc personalitzar les sessions Lecxit per a l'infant que acompanyo?

Quin tipus d'activitats puc proposar si l'infant no vol llegir? I si no té prou domini del català? Com puc aconseguir que la sessió sigui més dinàmica? Què podem fer més enllà de llegir i parlar d'allò que hem llegit? A les sessions LECXIT podem dur a terme diverses activitats que poden respondre a objectius distints. Un cop el mentor o mentora ha començat a trobar-se amb el seu infant poden sorgir-li dubtes i pot sentir que necessita **recursos i activitats concretes perquè les sessions funcionin millor.**

En aquesta sessió...

Compartirem dubtes i inquietuds que hagin pogut sorgir els primers mesos d'acompanyament i coneixerem algunes activitats que ens poden servir per millorar la nostra pràctica.



CONTINGUTS CLAU

- ✓ Autoavaluació dels primers mesos com a mentors i mentores.
- ✓ Resolució de dubtes i inquietuds que hagin pogut sorgir els primers mesos de voluntariat.
- ✓ Activitats diverses que poden servir per acompanyar diferents moments.

CÀPSULA

Com puc acompanyar a l'infant perquè triï el seu llibre ideal?

Un dels objectius de la mentoria és **obrir un ampli ventall de lectures que descobreixi a l'infant les múltiples possibilitats que ofereixen els llibres** i, així, pugui trobar el seu lloc en el món de la lectura. Per poder assolir aquest objectiu, abans **cal que el voluntariat conegui mínimament les tipologies de llibres per a infants existents i de quina manera les podem mobilitzar.**

En aquesta sessió...

Navegarem per l'immens oceà dels llibres per a infants i dibuixarem un mapa per poder-nos-hi orientar i reeixir en la nostra tasca com a descobridors de nous horitzons lectors per als infants del LECXIT.



CONTINGUTS CLAU

- ✓ Tipologies de llibres per a infants.
- ✓ Aspectes que defineixen cadascuna de les tipologies de llibre per a infants.
- ✓ Estratègies bàsiques per mobilitzar cada tipus de llibres.



Càpsules possibles gràcies a

Tàndem LIJ i Equip Lecxit



lecxit
LECTURA PER A L'ÈXIT EDUCATIU