



**lecxit**  
LECTURA PER A L'ÈXIT EDUCATIU

# RÚBRICA D'AUTOAVALUACIÓ PER AL VOLUNTARIAT LECXIT

La *Rúbrica d'Autoavaluació del Voluntariat* és una eina dirigida a les persones voluntàries del programa Lecxit, amb l'objectiu principals d'ajudar-les a prendre consciència de la seva tasca i com poder millorar-la.



La rúbrica s'estructura en **tres eixos**:

- **Per preparar la sessió Lecxit:** indicadors que la persona voluntària hauria de tenir en compte abans d'iniciar una sessió Lecxit.
- **Per dinamitzar la sessió Lecxit:** indicadors que la persona voluntària hauria de tenir en compte durant la sessió Lecxit.
- **Per enriquir el curs Lecxit:** indicadors que la persona voluntària hauria de tenir en compte al llarg de tot el curs Lecxit.

Cada eix té diversos indicadors, i a cada indicador, se li pot atribuir una puntuació: *mai, poc, sovint o molt*.

Com a persona voluntària, se't convida a reflexionar sobre cadascun dels indicadors, situar-te en el nivell corresponent i intentar millorar aquells aspectes que tinguin una puntuació més baixa, fent especial èmfasi en aquells que la puntuació sigui "*Mai* ⚠"

Es recomana utilitzar aquesta rúbrica en **diferents moments al llarg del curs** per observar l'evolució de la tasca de la persona voluntària.

PER PREPARAR LA SESSIÓ LECXIT	Mai 	Poc	Sovint	Molt
Reflexiono sobre les sessions anteriors i analitzo allò que va anar bé i allò que caldria millorar.				
Tinc converses amb la persona impulsora de l'espai Lecxit per compartir aspectes i resoldre dubtes que tinc.				
Tinc converses amb altres persones voluntàries per compartir eines i estratègies per aplicar a les sessions.				
Penso i dissenyo activitats o dinàmiques lectores per enriquir les sessions Lecxit.				
Durant la setmana consulto possibles lectures que crec que podrien agradar a l'infant que acompanyo i, si cal, demano ajuda a les persones encarregades de l'espai.				
Arribo una estona abans de l'inici de la sessió Lecxit i preparo tot el que sigui necessari.				
PER DINAMITZAR LA SESSIÓ LECXIT	Mai 	Poc	Sovint	Molt
Rebo l'infant amb entusiasme i alegria.				
Faig una bona acollida i destino els primers minuts de la sessió a compartir amb l'infant com estem i com ha anat la setmana.				
Tinc en compte com està l'infant i en funció d'això faig ajustaments perquè la sessió sigui més amena i productiva.				
Durant la tria del llibre em preocupo i tinc en compte els interessos, gustos lectors i nivell lector de l'infant.				
Intento que les lectures que llegeix l'infant siguin variades pel que fa a la tipologia de llibre i la temàtica.				
Triem un espai adequat per fer la sessió valorant les diferents variables que poden dificultar la lectura (soroll, llum, comoditat, etc.)				
La lectura és compartida i en veu alta.				

Durant la lectura faig comentaris i preguntes a l'infant per saber si està entenent allò que llegeix.				
Tinc paciència i cura amb els errors de l'infant i el reforço positivament.				
Durant la lectura engresco l'infant a augmentar la seva motivació amb la història: mirem les imatges, ens preguntem com continuarà la història, dramatitzem els diàlegs, entre altres.				
Quan acabem la lectura dediquem una estona a parlar sobre el que ha passat en el text i existeix un diàleg real que facilita a l'infant endinsar-se en el llibre.				
Al llarg de la sessió cerquem les paraules o expressions que l'infant no entén i que anem trobant durant la lectura.				
Fem un bon comiat de la sessió, compartint com ha anat i genero expectatives perquè l'infant vingui amb il·lusió la setmana vinent.				
<b>PER ENRIQUIR EL CURS LECXIT</b>	<b>Mai</b> 	<b>Poc</b>	<b>Sovint</b>	<b>Molt</b>
Em fixo i prenc consciència sobre l'evolució i millora de la confiança, seguretat, gaudi lector i comprensió lectora de l'infant.				
Parlo amb la persona impulsora de l'espai sobre l'evolució i millora de l'infant i de la relació "voluntària-infant".				
Fomento l'autonomia de l'infant al llarg de les sessions. Intento que cada vegada sigui més protagonista i prengui més decisions, però sempre amb el meu acompanyament i suport.				
Fomento la capacitat crítica lectora de l'infant al llarg de les sessions. Intento que sigui conscient i pugui verbalitzar què li agrada llegir, què no i el perquè.				
Fomento que l'infant vagi adquirint i consolidi un hàbit lector més enllà del Lecxit.				
Quan comença un nou curs Lecxit em formo inicialment a través de la <a href="#">Formació inicial del voluntariat Lecxit</a> .				
Em formo contínuament a través de les càpsules formatives Lecxit ( <a href="#">Relacions saludable</a> i <a href="#">Practicar l'antiracisme a mesura que llegim</a> ) o <a href="#">altres materials de la web Lecxit</a> .				
Consulto la <a href="#">Guia pràctica per al voluntariat</a> o pregunto a la persona impulsora de l'espai Lecxit estratègies per resoldre situacions que m'he trobat o que crec que em puc trobar.				