

# LA FORMACIÓ INICIAL DEL PROGRAMA LECXIT



# EM PRESENTO!

---

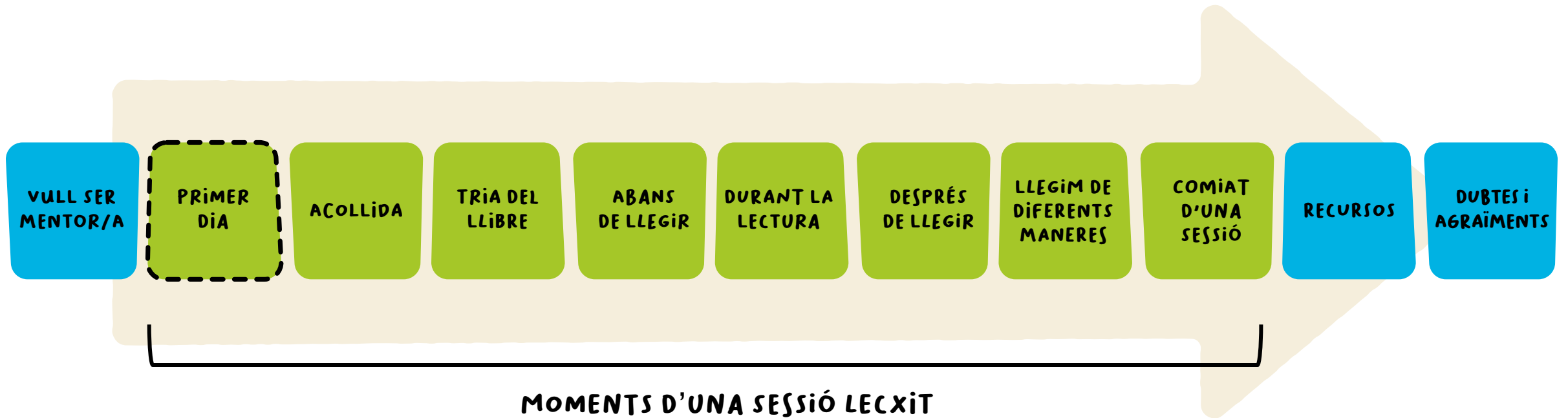
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.



Imatge que il·lustri  
la historia explicada

# QUÈ FAREM?

---



# VULL SER MENTOR/A!

---

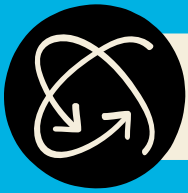


Què hauria de tenir un/a mentor/a perfecte/a?

Quina mena de relació hem d'establir amb l'infant?

Com podem aconseguir que l'infant visqui una experiència educativa positiva?

De quina manera hem d'enfocar el nostre acompanyament lector?



**DINÀMICA 1**

# PUNTS FORTS i INQUIETUDS

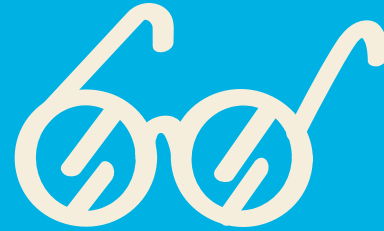
---



**5 minuts**



**Breu  
presentació  
personal.**

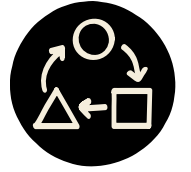


**Dos punts forts  
que tenim com  
mentor/a.**

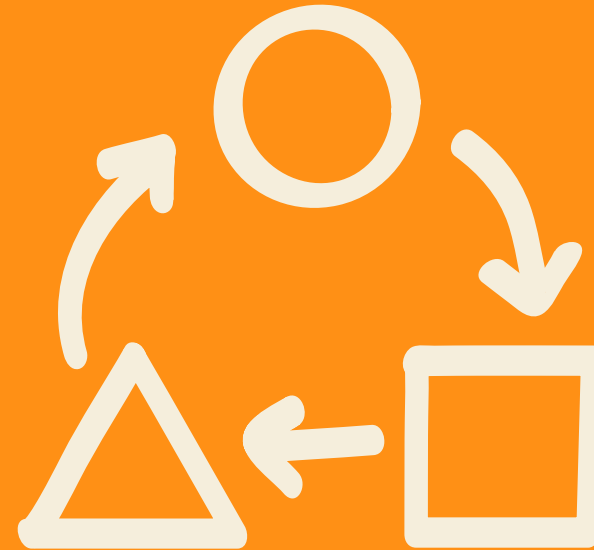


**I després...  
Una inquietud, un  
dubte, una por...**

# i QUÈ FEM SI...



- ♦ Ens costa establir una relació de confiança per dur a terme la mentoria.
- ♦ A l'infant li costa acceptar els límits.
- ♦ L'infant no mostra respecte per l'entorn, nosaltres o el material.
- ♦ L'infant requereix un suport i acompanyament que no podem oferir.



# EL PRIMER DIA

---



Com ens sentirem  
el primer dia del  
LECXIT?

Què haurem de fer  
en aquesta primera  
sessió?

Com podem  
aprofitar el nostre  
primerencontre  
amb l'infant?

I si no tenim temps  
per llegir?

# ACOLLIDA DE LA SESSIÓ

---

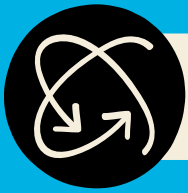


Com hem de rebre  
l'infant els dies de  
LECXIT?

Què hem de fer a  
l'inici de cada  
sessió?

Com podem fer que  
aquest moment  
sigui especial? Com  
aprofitar-lo?





## DINÀMICA 2

# RITUALS PER COMENÇAR UNA SESSIÓ

---



5 minuts



Imaginar possibles rituals per a iniciar una sessió LECXIT

Paraules clau

POESIA

CONTE

ACUDIT

ENDEVINALLA

ENIGMA

DIÀ

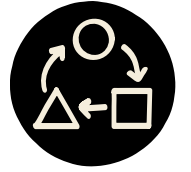
PREGUNTA

LECTURA

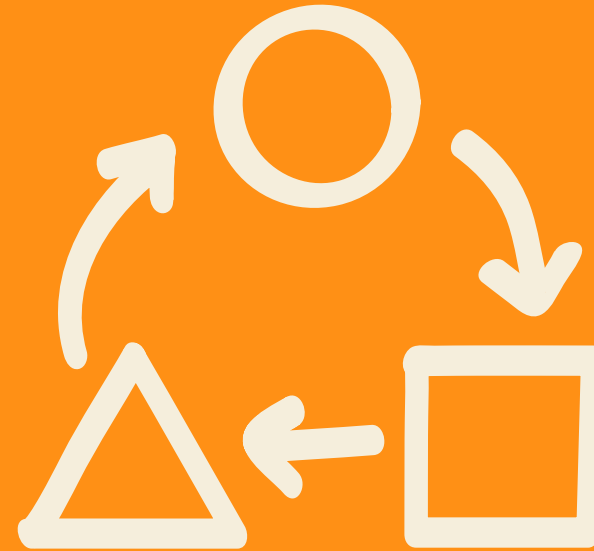
JOC

PERSONATGE

# i QUÈ FEM SI...



- ♦ L'infant arriba enfadat o trist a la sessió del LECXIT.
- ♦ Només vol parlar i li costa començar l'activitat lectora.



# LA TRIA DE LA LECTURA

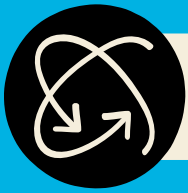
---



Qui ha de triar les lectures?

Què hem de tenir en compte a l'hora d'escollir els llibres que llegirem?

Com són els llibres per a infants de l'edat del LECXIT?



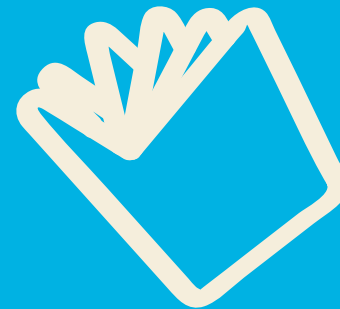
## DINÀMICA 3

# ENS ENDINSEM EN UN MAR DE LLIBRES

---



Passeig de  
15 minuts



Fixeu-vos en quines tipologies de llibres trobem a cadascun dels racons. Quin és el seu format? Quina extensió tenen? Quins llenguatges utilitzen? De què tracten?

## **RACÓ 1**

---

Per llegir-ne una mica  
cada dia

Novel·les

## **RACÓ 2**

---

Per llegir plegats i  
parlar-ne

Àlbums il·lustrats  
Contes il·lustrats  
Reculls de contes

## **RACÓ 3**

---

Per llegir des de la  
curiositat

Llibres de coneixements  
Revistes

## **RACÓ 4**

---

Per llegir també les  
imatges

Àlbums il·lustrats  
Àlbums sense mots  
Còmics

## **RACÓ 5**

---

Per llegir coses  
diferents

Llibres de poesia i teatre

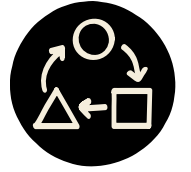
## **RACÓ 6**

---

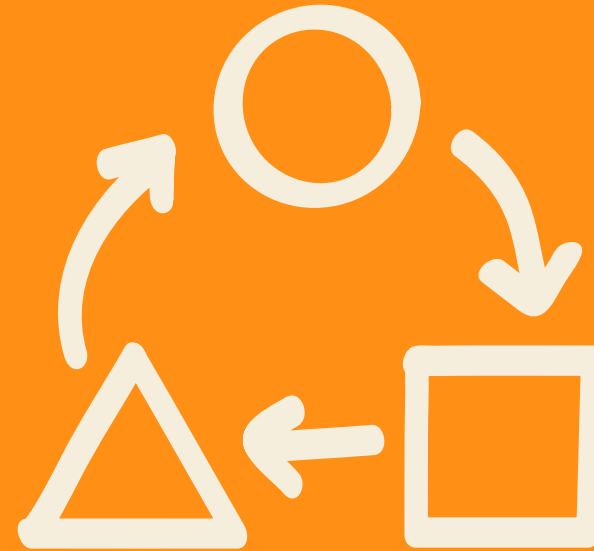
Per jugar

Llibres-joc

# i QUÈ FEM SI...



- ✦ L'infant diu que no li agrada llegir res, que tots els llibres l'avorreixen.

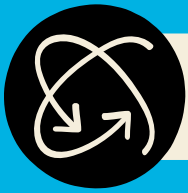


# ABANS DE LLEGIR

---



Què hem de fer abans de llegir una obra?



## DINÀMICA 4

# JUGUEM A FER HIPÒTESIS

---



Fixeu-vos en la coberta, la contracoberta i les guardes del llibre.



De què tractarà? Com ho sabem? Quins indicis donen peu a les nostres conjectures?



I després...  
Tenim ganes de llegir el llibre?



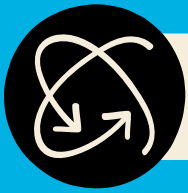
# DURANT LA LECTURA

---



Què hem de fer  
quan llegim amb  
l'infant un text de  
ficció?

Com afrontem els  
textos de no-ficció?



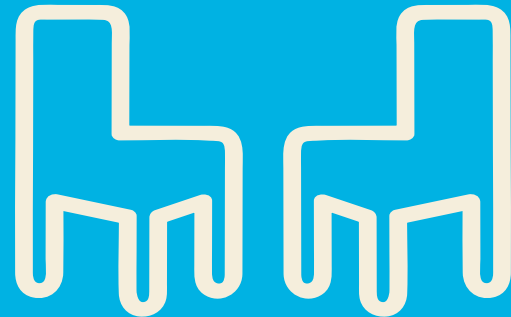
## DINÀMICA 5

# LLEGIM!

---



Llegim el llibre  
escollit.

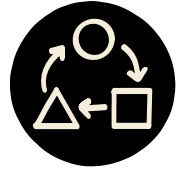


Podem fer-ho de  
diferents maneres.

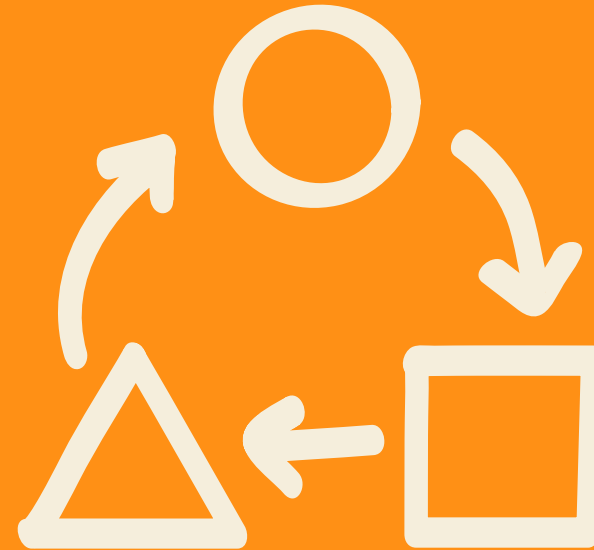


Gaudim de la lectura!  
Però també... parem  
atenció als aspectes  
comentats.

# i QUÈ FEM SI...



- ♦ L'infant té ganes de moure's i no es concentra per llegir.
- ♦ L'infant es desmotiva davant les dificultats que té per la lectura.
- ♦ L'infant encara no té prou domini del català.
- ♦ A l'infant li fa vergonya llegir en veu alta.
- ♦ L'infant té un concepte negatiu de la lectura.
- ♦ L'infant llegeix molt de pressa i sense tenir en compte els signes de puntuació.



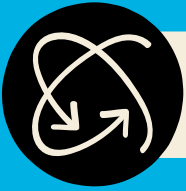
# DESPRÉS DE LLEGIR

---



Com podem parlar d'allò  
que hem llegit?

Com podem ajudar l'infant  
a comprendre i interpretar  
millor un text?



# CONVERSEM SOBRE LA LECTURA

## TARGETA 1

**Conversem... sobre allò que diu el text al lector**

Sobre allò que diuen les línies (aproximació literal)

Sobre allò que hi ha entre línies (aproximació inferencial)

Sobre allò que hi ha darrere les línies (aproximació cultural)

## TARGETA 2

**Conversem... sobre allò que diu el lector al text**

Connexions personals

Connexions culturals

Posició crítica

## TARGETA 3

**Conversem... sobre aspectes particulars de l'obra**

Temps narratiu

Context (escenari i època)

Personatges

Narrador

Materialitat

## TARGETA 4

**Conversem... sobre aspectes generals**

Primeres impressions

Valoracions

# LLEGIM DE MANERES DIFERENTS

---



Hem de dedicar tot el temps d'una sessió LECXIT a llegir?

Quin tipus d'activitats podem proposar més enllà de compartir un llibre?

# COMIAT D'UNA SESSIÓ

---



Com podem  
acomiarar una  
sessió LECXIT?

Quines estratègies  
podem utilitzar per  
engrescar l'infant  
de cara a les  
pròximes sessions?

Com podem  
aprofitar el  
tancament d'una  
sessió per millorar  
els progressos de  
l'infant en el  
LECXIT?

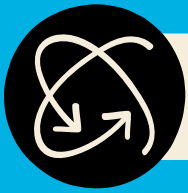
# RECURSOS

<https://lecxit.cat/recursos/>





**DUBTES i AGRAÏMENTS**



## DINÀMICA 7

# i ARA... COM HO VEIEM?

---



Segueixen, les  
nostres pors i  
inquietuds? Tenim  
dubtes?



Com ens sentim de  
cara a començar  
a fer de mentors i  
mentores?

**GRÀCIES!**



**LECXIT**  
LECTURA PER A L'ÈXIT EDUCATIU



# RECURSOS

# TIPOGRAFIA

---

## **Titols**

**BAKSO SAPI**

**ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ**

## **Text**

Raleway Regular

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

# COLORS

---

**A5C728**

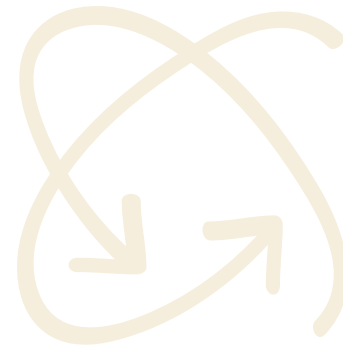
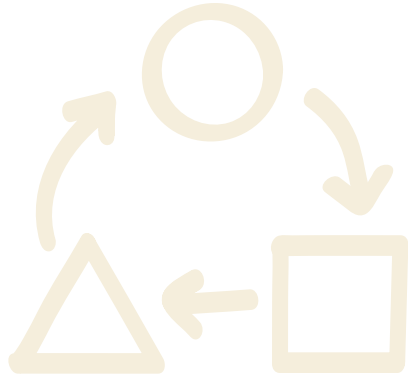
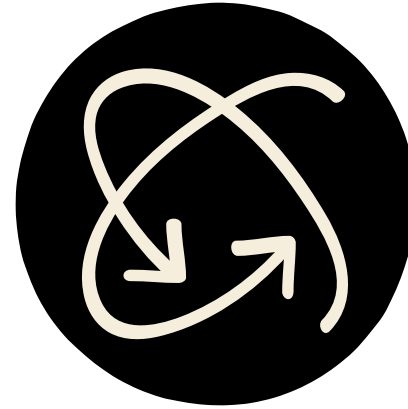
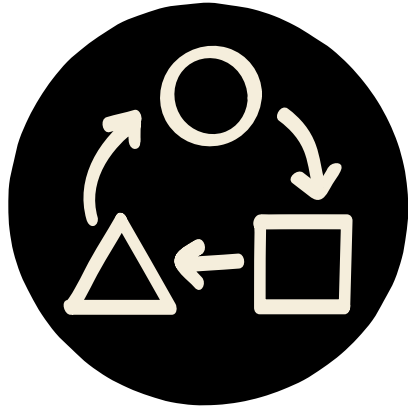
**FF9015**

**00B2E3**

**F5EEDC**

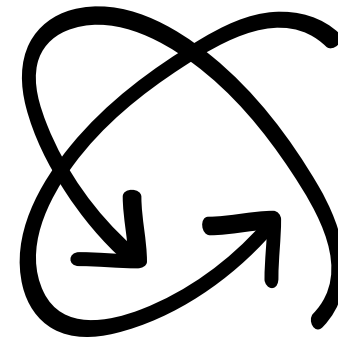
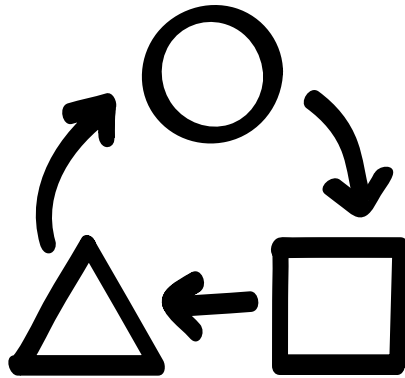
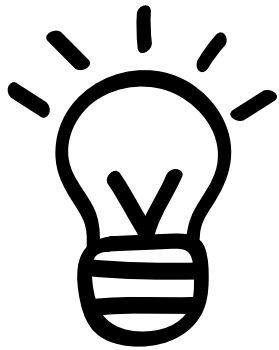
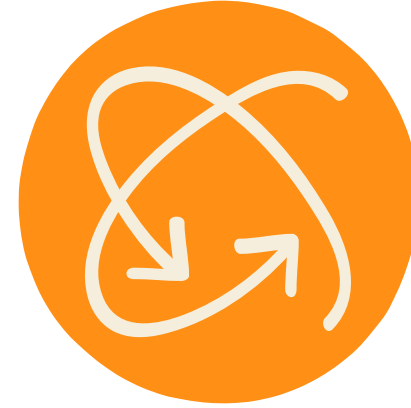
# íCONES

---



# íCONES

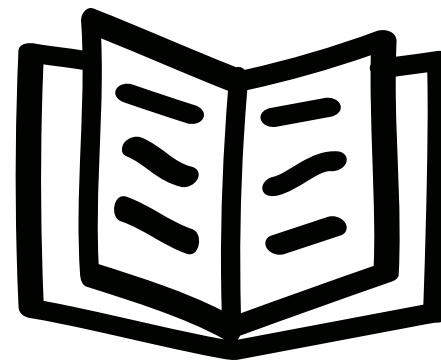
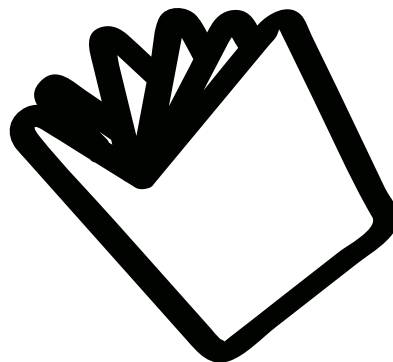
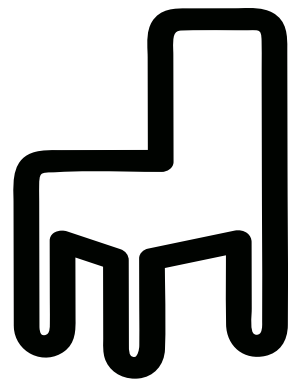
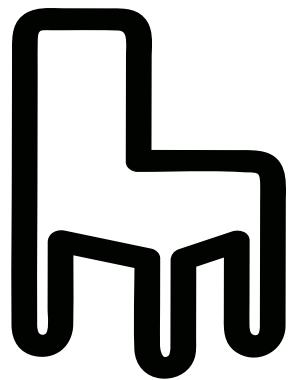
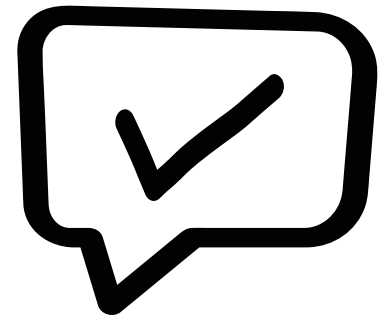
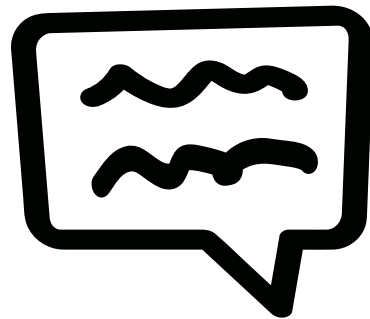
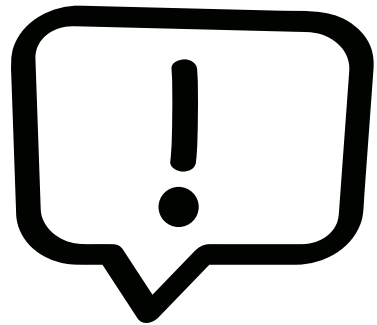
---





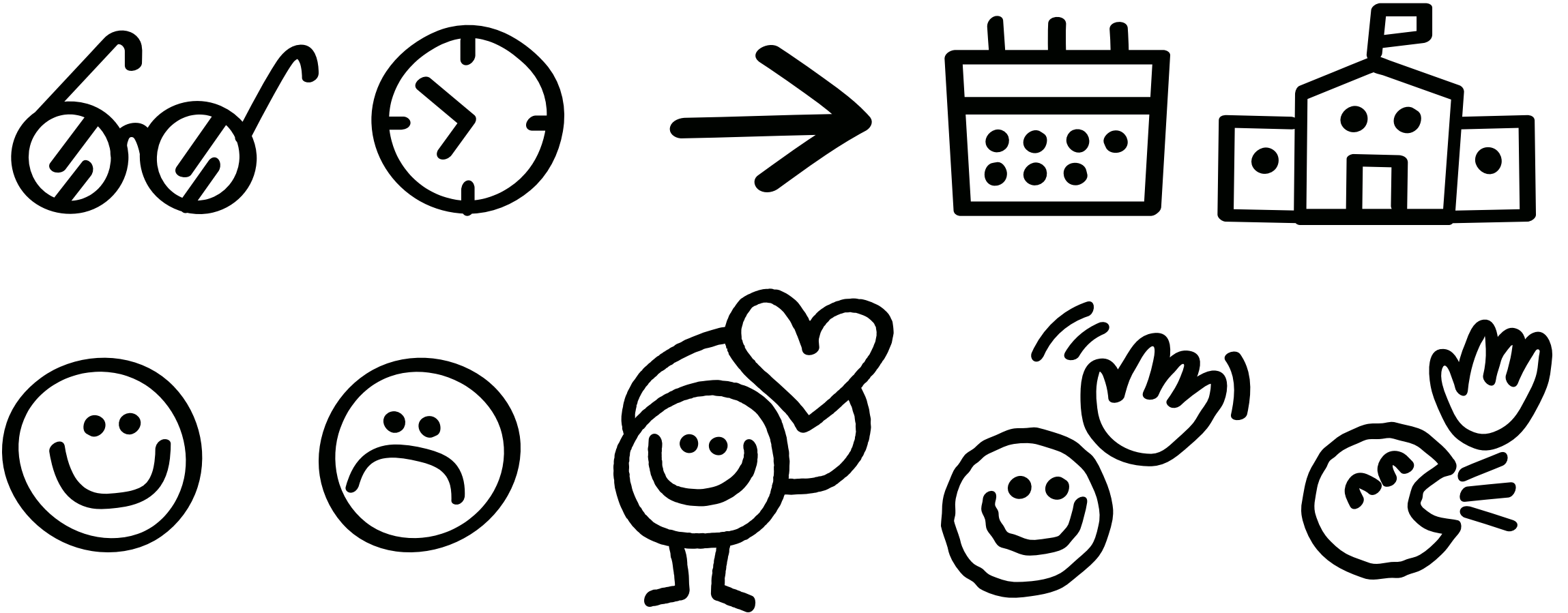
# íCONES

---



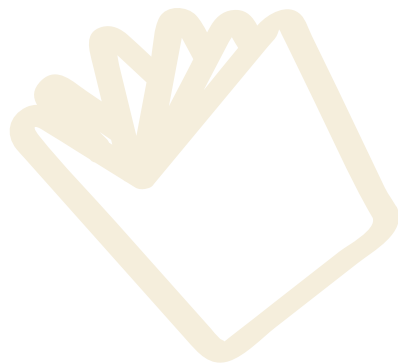
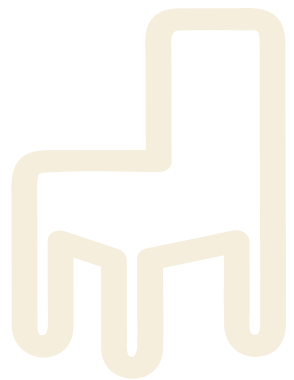
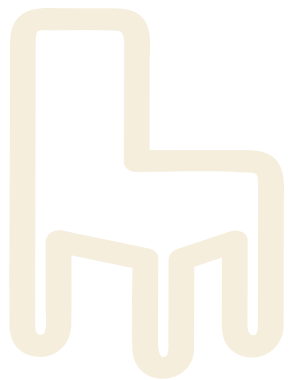
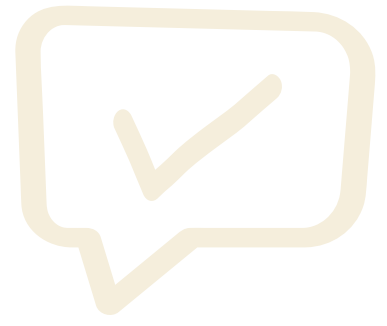
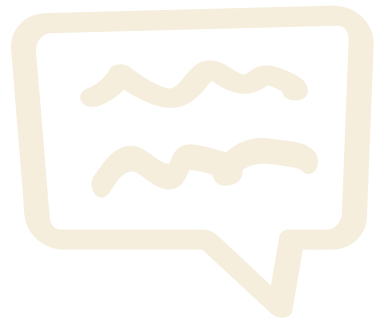
# íCONES

---



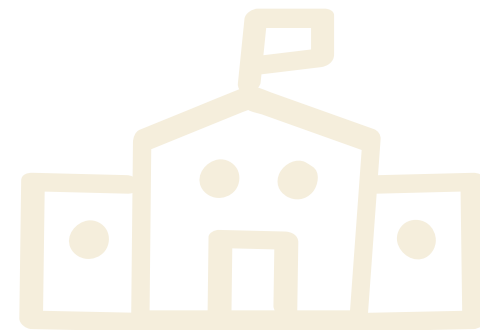
# íCONES

---



# ícones

---



**PATRONS**









