

OBSERVACIÓ VINCLE PARELLA LECTORA

Un dels aspectes que determina l'èxit del programa és el vincle que es crea entre la persona voluntària i l'infant. Una relació positiva i de confiança permet a l'infant viure la lectura de manera agradable i relaxada i fa del LECXIT una experiència realment emocionant i engrescadora.

Per aquest motiu s'ha creat aquest material, Observació vincle parella lectora, per facilitar a la persona coordinadora del projecte l'anàlisi del vincle entre la parella lectora, l'observació de la seva evolució, la valoració dels punts forts i la detecció tots aquells aspectes a millorar.

L'eina proposa un seguit de preguntes que la persona coordinadora haurà de respondre a través de l'observació a la parella lectora. El qüestionari està pensat perquè es pugui fer servir tants cops com sigui necessari, però es recomana fer-ho a finals del primer trimestre, a la meitat del segon trimestre, i a la meitat del tercer trimestre.

Un cop emplenat el qüestionari, es recomana que la persona coordinadora es trobi amb la persona voluntària per poder compartir resultats, concretar quins són els possibles aspectes de millora i reforçar les conductes que s'estan duent a terme de manera positiva. En aquest mateix document compartim algunes estratègies i recomanacions que poden ser d'utilitat.

OBSERVACIÓ VINCLE PARELLA LECTORA

GRAELLA D'OBSERVACIÓ PEL RESPONSABLE LECXIT

Nom de la parella lectora

1 La parella lectora té ganes de trobar-se a la sessió LECXIT?

SÍ NO

Observacions

2 Dediquen una estona per parlar sobre elles mateixes?

SÍ NO

Observacions

3 La conversa entre elles és fluida?

SÍ NO

Observacions

4 Si l'infant un dia arriba trist, cansat o enfadat, té la confiança d'explicar-li que ha passat a la persona voluntària?

SÍ NO

Observacions

5 Durant les sessions LECXIT, s'ho passen bé?

SÍ NO

Observacions

6 Hi ha límits clars en el seu vincle?

SÍ NO

Observacions

OBSERVACIÓ VINCLE PARELLA LECTORA

UN COP FET EL QÜESTIONARI...

Un cop fet el qüestionari, es proposa concretar una reunió amb la persona voluntària per poder compartir amb ella quins són els resultats que s'han observat i conèixer les seves impressions. És essencial que la persona voluntària gaudeixi del projecte i de les estones que passa amb la seva parella lectora, per aquesta raó hem de fer servir aquestes reunions per conèixer com es troba amb l'infant. En aquestes sessions serà molt important fer una escolta activa per intentar copsar la major quantitat d'informació possible.

Algunes de les situacions que es poden arribar a donar quan la persona coordinadora comparteixi els resultats amb la persona voluntària són:

1 Hem observat que el vincle entre la parella lectora no funciona i la persona voluntària també ho percep.

Quan la parella lectora no funciona no s'ha de percebre com un fracàs per cap de les parts. Les persones som diferents i de vegades ens costa més establir un vincle amb d'altres. Davant d'això podem:

A/ Fer canvi de parella lectora

Hem de definir molt bé que és el que no ha funcionat amb l'infant i identificar els aspectes que la persona voluntària podria millorar de cara a la propera parella lectora. És imprescindible explicar-li molt bé a l'infant que es farà un canvi de parella i ha de ser conscient que aquest canvi no és cap fracàs. Es recomana fer una sessió de tancament amb la parella lectora per gaudir d'un bon final i que en cap cas es creï una situació tensa o conflictiva.

B/ Mantenir la parella lectora i intentar millorar la relació

Dediquem una sessió LECXIT acompanyant la parella lectora i definint una sèrie d'accions que l'infant i la persona voluntària han de fer per poder millorar el vincle. És important que abans de cada sessió puguin recordar les accions i els compromisos adoptats per tal que els puguin implementar.

Abans de fer aquesta dinàmica és necessari parlar amb la persona voluntària i amb l'infant per separat per saber si volen continuar junts. En funció del que expressin, s'ha d'enfocar les properes passes cap a una banda o altra. En tot cas, s'ha de ser conscient que de vegades la parella només necessita més temps per conèixer-se i no un canvi precipitat.

2 Hem observat algun aspecte de millora en la creació del vincle, però la persona voluntària no ho percep d'aquesta manera.

En aquest cas serà important identificar amb molta concreció en quins moments concrets es dona aquesta situació, i a poder ser, acompanyar-ho amb exemples reals per tal que la persona voluntària se'n pugui adonar. No només s'ha de fer veure a la persona voluntària els aspectes a millorar sinó també tots aquells positius que ja fa molt bé.

Recomanem consultar la [Guia pràctica per al voluntariat Lecxit](#) i en concret les situacions 1, 8 i 9 de l'apartat 3 on trobareu actuacions concretes que podeu proposar a la persona

voluntària per tal de fer front a dificultats relacionades amb el vincle de la parella.

Un cop compartida la proposta de millora, seria molt convenient acordar un termini per posar-la en pràctica i concretar una altra reunió per veure com està funcionant.

3 En general tot funciona bé!

Encara que tot funcioni correctament, és important disposar d'un moment de trobada amb la persona voluntària per analitzar els motius de la bona relació i reconèixer les actuacions concretes que està duent a terme per aconseguir-ho. Si només fem reunions quan hi ha un conflicte, es crearà la falsa creença que les reunions són negatives o s'han d'evitar.

De manera general aquestes reunions ens ha de servir per escoltar a les persones voluntàries, saber com es troben dins del projecte i què podem fer per millorar la seva felicitat i benestar dins del LECXIT. Aquestes reunions han de donar la seguretat al voluntariat i fer-los veure que estan acompanyats per la persona coordinadora.

Com a Espai LECXIT, si el voluntariat està motivat i se sent acompanyat en el procés, tindrem moltes més garanties que el grup d'infants també gaudeix de les sessions de lectura i consideren el LECXIT un espai màgic i emocionant.
