

# LECXIT TELEMÀTIC

Les sessions telemàtiques suposen el repte de transmetre el gust lector i fomentar la comprensió lectora a través de la pantalla. Per assolir-ho, l'experimentació i la col·laboració són els millor aliats.

Per això us proposem unes petites recomanacions, que poden facilitar i agilitzar el desenvolupament i l'èxit de les sessions telemàtiques.

## 1 DOMINAR LA PLATAFORMA QUE S'UTILITZA PER FER EL LECXIT

Totes les plataformes tenen espais de tutorial al Youtube que poden facilitar l'aprenentatge de, com funciona i quines són les seves potencialitats per poder utilitzar durant les sessions lectores.

No tinguis por a provar totes les funcionalitats que aporten aquestes eines, l'assaig - error ens permet aprendre i evolucionar.

Us deixem alguns tutorials:

- Tutorial [Google Meet](#)
- Tutorial [ZOOM](#)
- Tutorial [Jitsy](#)

## 2 ESTABLIR UNA RUTINA DE CONNEXIÓ

Penseu quina serà la manera més àgil de fer la connexió. Una bona idea és crear un document compartit Google Drive. Allà podeu tenir l'enllaç per fer la connexió i, a més, compartir tot allò que vulgueu.

Us deixem un exemple: [Document Google Drive compartit](#)

## 3 ACORDAR VIES ALTERNATIVES DE CONNEXIÓ

Establir una via de comunicació ràpida i àgil, com pot ser el WhatsApp, amb la responsable del LECXIT perquè pugui fer de pont entre la família de l'infant i el voluntariat. Això us ajudarà a pal·liar les dificultats que puguin aparèixer durant la connexió.

Si no hi ha una persona de referència, intenta parlar amb la família per tal de disposar del número de telèfon de la persona que estigui present durant l'estona de lectura, per poder trucar si la connexió telemàtica falla.

## 4 ORGANITZAR I PREPARAR LA SESSIÓ

Les connexions telemàtiques, exigeixen una planificació prèvia indispensable per l'èxit de la sessió. Disposar d'una pauta del que voleu fer implica:

1. Saber quin és el llibre que tindrà el nen o la nena durant l'estona lectora.
2. Organitzar les activitats lúdiques que podeu desenvolupar.
3. Contactar amb la família o la persona responsable de l'espai LECXIT si necessiteu qualsevol material específic perquè el pugui preparar.

Aquesta planificació implica parlar amb l'infant al final de la sessió i reflexionar sobre què volem que passi a la propera. Només així l'infant es podrà sentir participat d'aquest procés i que les sessions responen als seus interessos i les seves motivacions.



## DEFINIR ELS MOMENTS CLAU DE LA SESSIÓ

De vegades les sessions telemàtiques fan que els diferents moments que trobem a les estones LECXIT es dilueixin, per això es important saber definir els moments claus:

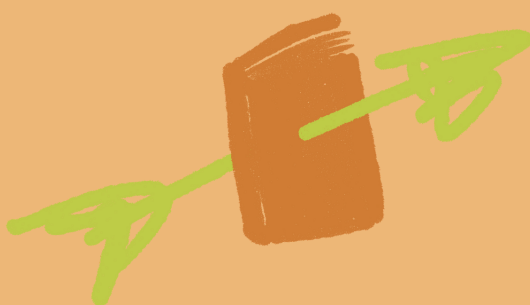
- **Benvinguda:** no hem de perdre aquest moment, el treball en línia fa que establir un vincle afectiu amb l'infant sigui més difícil. Així que en aquest espai podem buscar una connexió més personal, explicar com ens ha anat la setmana, alguna anècdota, dialogar i conversa sobre nosaltres i el nostre dia a dia.
- **Estona lectora:** intenta organitzar prèviament aquest moments ja que ens podem trobar amb diferents possibilitats:

*El nen o nena no té cap llibre al seu abast:* hi ha llibres accessibles en línia o bé petits textos, histories, revistes o llegendes a las que podeu accedir fàcilment. Un cop trieu quina s'apropa més a les motivacions de l'infant podeu obrir-la al vostre ordinador i compartir pantalla durant l'estona lectora.

*El nen o nena pot accedir a diferents llibres en format paper:* en aquesta situació us recomanem que al final de la sessió trieu el llibre que voleu treballar en la propera, així et podràs fer amb l'exemplar, buscant-lo en la biblioteca més propera que tinguis.

Fer LECXIT des de casa ens dóna una gran oportunitat per explicar-li, i fer-li veure a l'infant, la importància de les biblioteques. Us animem a fer propostes de lectures, que hi puguin trobar a la seva biblioteca més propera, perquè els agafi en préstec i comenci a adquirir l'hàbit d'anar-hi.

- **Activitat lúdica:** les sessions telemàtiques no han de perdre el component lúdic del LECXIT, combinar la lectura amb alguna activitat divertida fa que l'infant ho relacioni amb un moment de gaudi. A la [Guía pràctica pel voluntariat LECXIT](#) trobareu propostes que podeu adaptar fàcilment al format telemàtic.
- **Comiat i planificació:** Quan estiguen tancant la sessió, aprofiteu per valorar el que heu fet, veure allò que ha funcionat i el que es podria millorar. És molt important pensar què fareu en la propera sessió per tal de preparar amb temps la lectura o material necessari.



MÉS INFORMACIÓ A [LECXIT.CAT](http://LECXIT.CAT)