

COM FER LECXIT?

KIT DE BENVINGUDA



COM FER LECXIT?

KIT DE BENVINGUDA AL LECXIT

© Fundació Jaume Bofill, 2021
Provença, 324
08037 Barcelona
fbofill@fbofill.cat
fundaciobofill.cat

Gener 2021
Redacció i edició: Equip Lecxit
Disseny i maquetació: Albert Pérez



Creiem que el coneixement s'ha de compartir. Per això fem servir una llicència **Creative Commons Reconeixement 4.0 Internacional (by)**. Us animem a copiar, redistribuir, remesclar o transformar i crear els continguts propis d'aquesta publicació, per a qualsevol finalitat, inclosa la comercial. Només us demanem que reconegueu l'autoria de la creació original.

Les publicacions del programa LECXIT estan disponibles per a descàrrega als webs **lectura.cat** i **fundaciobofill.cat**

COM FER **LECXIT?**

KIT DE BENVINGUDA
AL LECXIT



Benvinguts i benvingudes al LECXIT, un programa impulsat per la Fundació Bofill que té l'objectiu d'incrementar l'èxit educatiu dels infants a través de la millora de la comprensió lectora. Des del LECXIT tenim el repte de garantir que tot l'alumnat acabi l'etapa de primària amb un nivell de competència lectora que assegurï el seu desenvolupament educatiu i social. I això ho podem aconseguir gràcies a la implicació de tothom!

La clau del LECXIT sou les persones que l'impulseu des del vostre municipi, ja sigui des de l'ajuntament, el centre educatiu, la biblioteca o l'entitat social que teniu l'objectiu de fomentar la competència lectora i el gust per la lectura dels infants. Per fer-ho, des del LECXIT us proposem treballar la lectura de manera lúdica i amena gràcies al compromís i la implicació del voluntariat quehi participa.

En aquesta guia trobareu les eines i pautes necessàries per implementar el projecte a les vostres institucions i per fer del LECXIT una experiència engrescadora per als infants i el voluntariat. Quan s'inicia un nou projecte és molt normal que sorgeixin dubtes i qüestions, i és per això que nosaltres som aquí per acompanyar-vos en aquest procés i dotar-vos de les eines necessàries per començar el LECXIT. No dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres, us acompanyarem i us ajudarem en tot el que necessiteu.

Esteu a punt? Som-hi!

Índex

1.

Forma part de la comunitat LECXIT!

2.

Busca aliances de lectura en el teu entorn

3.

Determina la coordinació del projecte

4.

Fes la crida al voluntariat

5.

Acompanya el grup de voluntariat

6.

Constitueix el grup d'infants

7.

Comença les sessions LECXIT!

8.

Acomiada les sessions LECXIT

9.

Avalua el projecte

1 Forma part de la comunitat LECXIT!

Des d'aquest moment, formeu part d'una xarxa de lectura impulsada pel programa LECXIT! Què us oferim?

6



Formar part d'una xarxa amb més de **265 espais LECXIT** que impulsen el projecte a més de **125 municipis de Catalunya**.

Cada setmana més de 1.900 parelles lectores, formades per una persona voluntària i un nen o nena, es troben per compartir una estona al voltant de la lectura.

Us animem a entrar a la nostra pàgina [web](#) i descobrir els espais LECXIT que teniu més a prop. Podeu trobar complicitats amb altres espais LECXIT que es troben al vostre municipi o en un altre de proper per aprendre plegats, compartir dubtes i intercanviar diferents punts de vista sobre el projecte.



Espais de formació i capacitació per als impulsors del projecte.

Cada curs organitzem una jornada adreçada als impulsors del projecte, un espai formatiu que alhora pretén oferir un moment per compartir idees amb altres referents i impulsors del projecte.

A més, també s'organitzen **sessions de taller i seminaris**, per demarcacions territorials, per tractar temes relacionats amb la millora de la comprensió lectora. Aquestes trobades ofereixen la possibilitat de conèixer altres referents del LECXIT i compartir experiències positives de l'entorn més proper.



Materials i recursos destinats als diferents agents que en formen part:

Guies per a les **famílies** amb idees i consells per treballar la lectura a casa:

- [Orientacions per a pares i mares. Llegir amb els fills i filles: qüestió de confiança, generositat i paciència](#) de Jaume Centelles
- [El mètode definitiu per tenir fills lectors. Consells i receptes miraculoses que garanteixen l'èxit escolar](#) de Joan Carles Girbés

Material per al **voluntariat** amb estratègies i recursos per posar en pràctica a les sessions LECXIT amb els infants:

- [Guia pràctica del voluntariat LECXIT](#)
- [Llegim i divertim-nos plegats! Algunes idees perquè facis del LECXIT una experiència emocionant](#) de Maribel de la Cerda
- [Talonari per esdevenir superlectors. Propostes i reptes per fer de la lectura una activitat emocionant](#) de Marta Roig

L'**equip docent** disposa de materials per treballar a les aules::

- [Fent LECXIT al servei comunitari. Recomanacions per als instituts i per al professorat](#) de Maribel de la Cerda.
- [Com crear un ambient lector a l'aula?](#) De Mònica Baró, Cristina Aliagas i Glòria Gorshs

Els **impulsors i coordinadors** del LECXIT disposeu de material de treball, com ara aquesta guia o d'altres que expliquen el funcionament del projecte:

- [Feu LECXIT! 10 respostes per crear un punt LECXIT](#)
- [Aprendre a acompanyar la lectura. La formació del voluntariat LECXIT pas a pas](#) de Maribel de la Cerda
- [5 passos per acompanyar les persones voluntàries](#) de Rita Grané
- [5 passos per fer la crida al voluntariat](#) de Rita Grané

Tot el material el trobareu disponible a la nostra pàgina web www.lecxit.cat a l'apartat de [recursos](#)!

L

2

Busca aliances de lectura en el teu entorn

El LECXIT pot ser una oportunitat per fer xarxa al vostre territori. És per això que us animem a posar-vos en contacte amb altres agents del vostre entorn, per buscar-hi aliances, complicitats i sinergies cap a la lectura, i per compartir-hi estratègies i aprenentatges.

Durant el desenvolupament del projecte també anireu trobant aquestes complicitats i sinergies en el territori. Algunes de les entitats amb les quals podeu col·laborar són l'escola d'adults, el casal d'avis o de joves, l'oficina de català o els mitjans de comunicació local, entre d'altres. Aquestes entitats us ajudaran a difondre el projecte i a fer la crida al voluntariat. Compartir i fer extensiu el projecte als diferents agents del territori fa que hi hagi més persones implicades, i així arribarà a més infants i més infants podran gaudir de l'activitat.





Si sou un **ajuntament** i decidiu incorporar el LECXIT com a proposta metodològica per a la millora de la comprensió lectora de l'alumnat del municipi, poseu-vos en contacte amb les escoles o biblioteques per explicar el projecte i animar-les a participar. Podeu fer difusió de la crida al voluntariat des de tots els mitjans de què disposeu com a ajuntament. Que l'ajuntament impulsi el projecte de manera comunitària permet incrementar el potencial del projecte al municipi.



Els **centres educatius** són una peça clau, perquè permeten establir el vincle amb els infants i les famílies. Si sou una escola i voleu impulsar el projecte al centre, poseu-vos en contacte amb altres agents del territori, com ara la biblioteca, l'ajuntament o les entitats socials. Podeu decidir coordinar-vos en el projecte. Si les sessions de lectura es fan a l'escola, la biblioteca pot fer lots de llibres perquè el material que facin servir els infants sigui variat i de qualitat.



Les **biblioteques públiques** són un espai idoni per fer les sessions de lectura. Si sou una biblioteca i teniu ganes de col·laborar en el projecte, poseu-vos en contacte amb una o diverses escoles del vostre entorn per impulsar-lo conjuntament. Des de les escoles, els tutors i tutores de cada curs fan la selecció dels nens i nenes que participaran en el LECXIT, i per tant és important que hi mantingueu una bona comunicació i una bona relació per fer-ne el seguiment.



Les **entitats socials** també són promotores del LECXIT. Els infants que hi participen són, majoritàriament, els usuaris mateixos de l'entitat. A vosaltres també us animem a coordinar-vos amb l'escola per fer el seguiment del progrés dels infants pel que fa a la millora de la comprensió lectora. A més, també és un bon recurs comptar amb la biblioteca perquè us ofereixi lots de llibres adequats als interessos, gustos i edats dels infants.

L3

Determina la coordinació del projecte

Per al bon funcionament del projecte, heu de decidir qui serà la persona coordinadora, que serà present durant les sessions LECXIT i mantindrà la comunicació amb els agents implicats. És important que tothom conegui la persona coordinadora, perquè és el referent del LECXIT. Disposar d'aquesta figura de coordinació facilita la gestió de les sessions habituals. Aquesta persona té un paper rellevant i les seves funcions són:

Coordinar la xarxa de lectura: és la persona referent del projecte davant de la comunitat i la responsable de fer-ne la difusió.

Gestionar la comunicació amb els referents dels centres educatius: recomanem fer-hi reunions de seguiment a principi, mitjan i final de curs, i mantenir-hi una relació continuada per si sorgeix alguna qüestió relacionada amb les activitats.





Determinar l'espai on es faran les sessions de lectura:

es poden fer a l'escola, a la biblioteca o a l'entitat, depenent de cada municipi i espai LECXIT.

Quan es fan a la biblioteca, recomanem que sigui a la sala infantil, d'aquesta manera les parelles lectores tindran accés als llibres i podran descobrir l'espai.

Si es fan a l'escola, els racons de lectura de les aules, els passadissos, el pati o el gimnàs del centre són espais idonis per a l'activitat. És aconsellable disposar de diferents espais, ja que és recomanable que en un mateix lloc hi hagi un màxim de 4 o 5 parelles lectores, per al bon funcionament de les sessions i, com que la lectura és en veu alta, perquè no interfereixi en la dinàmica dels altres.



Definir l'horari de les sessions:

el LECXIT és una activitat lúdica per gaudir de la lectura, és per això que es fa com a extraescolar, quan acaba l'horari lectiu. La durada de les sessions és d'una hora a la setmana.



Concretar el nombre de parelles lectores

amb el centre educatiu de primària, en funció del nombre de persones voluntàries. Els infants que participen en el LECXIT són **de quart, cinquè i sisè de primària**.



Establir la data d'inici i de finalització del projecte:

generalment, el projecte comença al mes d'octubre i acaba al maig. Aquestes dates són aproximades, i cada espai LECXIT té flexibilitat per decidir i per adaptar-les segons les circumstàncies.



Establir la comunicació amb les famílies

a partir d'una reunió inicial: és important que les famílies coneguin la persona coordinadora i que la identifiquin de manera propera i accessible.



A mesura que el projecte es vagi consolidant, és bo preparar activitats grupals amb les famílies

dirigides a promoure el gust per la lectura dels seus fills i filles: per fer aquestes activitats es pot buscar la col·laboració d'entitats del municipi.



Acompanyar i donar suport als infants i al voluntariat

durant les sessions de lectura: el rol de la persona coordinadora és vetllar pel bon funcionament i dinàmica LECXIT i fer que sigui una experiència positiva per a tots els implicats.

L 4

Fes la crida al voluntariat

Les persones voluntàries són un eix clau del projecte, gràcies a la seva implicació i dedicació és possible que els infants gaudeixin d'estones de lectura cada setmana. El voluntariat no ha de tenir una formació prèvia en l'àmbit educatiu, són persones motivades per la lectura i engrescades per l'educació dels infants. Per arribar a diferents perfils, us recomanem utilitzar una combinació de mètodes per fer la crida al voluntariat.

Algunes estratègies per fer la crida al voluntariat de manera àgil i eficient són:

12



Compartir la informació i fer difusió del projecte amb les persones que es troben a l'espai on es portarà a terme el LECXIT:

- Els centres educatius de primària poden demanar suport a les AFA, per si hi ha famílies interessades a participar-hi com a voluntàries.
- Els centres educatius de secundària poden incloure el LECXIT com una de les activitats de servei comunitari per al seu alumnat. Trobareu la guia per al professorat de l'institut [Fent LECXIT al servei comunitari](#).
- Les biblioteques poden presentar el projecte als seus usuaris i usuàries.





Difondre el projecte al municipi:

- Elaborar **material de difusió**, com poden ser pòsters o *flyers*, per penjar-lo als diferents equipaments. A l'apartat recursos de la nostra web trobareu alguns models disponibles.
- Contactar amb els **mitjans de comunicació local** perquè facin difusió del projecte: la ràdio local, els butlletins, les revistes i les xarxes socials són una bona eina de difusió.
- **Contactar** amb entitats, equipaments i altres serveis perquè us ajudin a fer-ne difusió entre els seus usuaris i usuàries i organitzar **sessions d'informació** del projecte per explicar-lo a tots aquells col·lectius que hi puguin estar interessats. Es poden organitzar sessions, per exemple, als clubs de lectura de la biblioteca, al casal d'avis o de joves, a l'escola d'adults, als instituts o als centres universitaris, entre molts altres. Busqueu aquells equipaments estratègics del vostre municipi.
- Participar en **fires de voluntariat o estands informatius** en esdeveniments locals, d'aquesta manera us donareu a conèixer a altres persones i entitats.



Faciliteu una adreça de correu electrònic perquè les persones voluntàries us puguin contactar i pugueu recollir les seves dades personals.



Formalitzeu l'assegurança del voluntariat un cop tingueu el grup de voluntariat. Des de la Fundació Bofill us donem suport en aquesta gestió, poseu-vos en contacte amb nosaltres i us ho explicarem.

Per fer-ne una bona difusió, heu d'explicar en què consisteix l'activitat a totes aquelles persones interessades. Quins són els aspectes clau que cal explicar?



Quina és la finalitat?

El LECXIT consisteix en sessions de lectura amb un nen o nena amb l'objectiu de millorar el seu èxit educatiu. Amb l'acompanyament del voluntariat fareu infants lectors, segurs de si mateixos i motivats per a l'aprenentatge.

14

Quines són les tasques de les persones voluntàries?

- Acompanyar un infant en la lectura.
- Ajudar l'infant a gaudir de la lectura.
- Esdevenir un referent lector per a l'infant.
- Fomentar la confiança de l'infant en les seves capacitats.
- Proposar diferents dinàmiques per captar l'atenció de l'infant.

No us oblideu d'informar del lloc i l'horari en què es porten a terme les mentories.

Un cop tingueu les persones interessades a participar com a voluntàries, feu una trobada per conèixer el grup i recollir la informació bàsica que necessiteu (formació, experiència, destreses, habilitats i/o coneixements, actituds i/o qualitats, entre d'altres). Aquesta trobada us ajudarà a l'hora de fer les parelles lectores, segons els seus interessos, aficions o experiències, a més d'aclarir qualsevol dubte que els pugui sorgir. Aquest pas no és imprescindible, les parelles lectores es poden formar de manera aleatòria, a la primera sessió, a partir d'una dinàmica inicial de coneixença.

Per a més informació sobre la crida al voluntariat, us recomanem la guia [5 passos per fer la crida al voluntariat](#).

L5

Acompanya el grup de voluntariat

Una de les tasques més rellevants de la persona coordinadora és l'acompanyament al grup de persones voluntàries. La persona coordinadora serà la responsable d'oferir-los el suport que necessitin i de vetllar perquè tinguin un acompanyament. Aquest suport és fonamental per garantir que els mentors i mentores puguin dur a terme el rol d'acompanyament lector.

15

Per fer-ho, us proposem diferents accions:



Establir una trobada conjunta d'acollida del voluntariat prèvia a l'inici de les sessions LECXIT. Aquesta sessió permetrà que el grup es conegui i es familiaritzi amb l'espai on es portarà a terme l'activitat, a partir de dinàmiques de cohesió de grup. És un bon moment per explicar el funcionament de les sessions de lectura, la importància del vincle amb els infants i reforçar la seva tasca i el seu compromís.



Constituir un canal de comunicació.

Un recurs que funciona és fer un grup de WhatsApp amb les persones voluntàries, perquè puguin comunicar les seves absències i compartir-hi eines d'interès. La relació entre la persona coordinadora i el voluntariat ha de ser propera i acollidora. Les persones voluntàries l'han d'identificar com una persona accessible, que escolta i que atén els dubtes i les inquietuds que els puguin sorgir al llarg de les sessions.



Dotar el voluntariat d'eines i recursos perquè desenvolupi el seu rol de mentoria de manera positiva. Des del programa LECXIT tenim material per als voluntaris i voluntàries, un material que els proporciona estratègies per posar en pràctica durant les sessions de lectura i que podeu trobar al nostre web, a l'apartat de [recursos](#).



Gestionar la formació inicial del voluntariat LECXIT.

Des de la Fundació Bofill oferim a totes les persones voluntàries una sessió de formació inicial impartida per persones expertes en acompanyament lector i literatura infantil i juvenil.

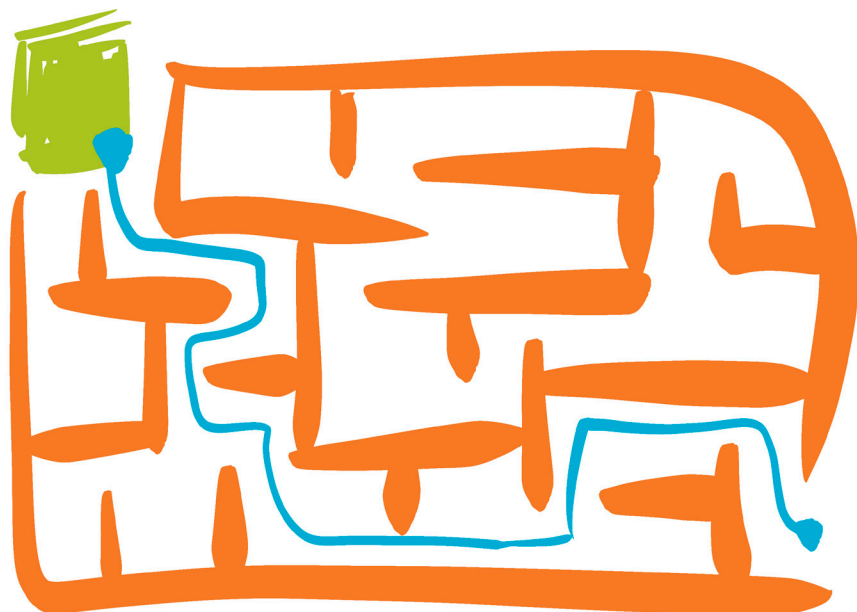
La formació es fa de manera telemàtica i està formada per tres càpsules que inclouen els aspectes rellevants del LECXIT per acompanyar els infants en la lectura. Trobareu els vídeos disponibles al canal de YouTube:

- [La mentoria en el programa LECXIT](#), que tracta sobre el paper del mentor o mentora i com acompanyar els infants en la lectura; amb **Maribel de la Cerda**, doctora en Pedagogia i especialista en les pràctiques d'ajuda entre iguals i educació en valors.
- [La dinàmica de les sessions de lectura](#), que presenta com són les sessions LECXIT des del primer dia fins a l'últim, passant per tots els moments de lectura; amb **Marc Alabart**, mestre d'educació infantil i primària especialista en literatura infantil i juvenil.
- [Les activitats de lectura](#), en què s'expliquen estratègies i activitats de lectura que es poden dur a terme durant les sessions LECXIT; amb **Anna Juan**, especialista en literatura infantil i en didàctica de la literatura.

Si al vostre espai LECXIT voleu fer la formació de manera **presencial**, poseu-vos en contacte amb l'equip LECXIT.



Generar moments de reflexió i diàleg entre el grup de voluntariat, perquè els integrants comparteixin amb la resta de participants les seves experiències. Algunes maneres de crear aquests moments d'intercanvi poden ser trobar-se uns minuts abans o després de cada sessió, fer una reunió al trimestre, o generar espais de debat al voltant de la formació inicial del voluntariat.



A les guies [Aprendre a acompanyar la lectura](#) i [5 passos per acompanyar les persones voluntàries](#) hi trobareu material i estratègies per posar en pràctica durant les sessions de formació i acompanyar el voluntariat.

L6


Constitueix el grup d'infants


Els infants són els principals protagonistes de la nostra acció. Abans de determinar el grup d'infants participants, primer cal tenir constituït el grup de persones voluntàries. Tenint en compte que la mentoria és 1x1, podreu atendre tants infants com persones voluntàries tingueu.


Per decidir el grup d'infants que participa en el LECXIT, en el cas que no sigueu un centre educatiu de primària, us heu de posar en contacte amb una escola. **Els tutors i tutores són els responsables de seleccionar aquells infants que consideren que podran aprofitar millor l'activitat.**



Per fer aquesta selecció, l'escola ha de tenir en compte que:

 **El projecte LECXIT està destinat als infants de quart, cinquè i sisè de primària.** A aquestes edats ja tenen assolida la mecànica lectora i, per tant, ja poden aprofitar les sessions per aprofundir en la comprensió lectora. Cada centre pot decidir el curs o cursos que hi participaran en funció de les seves característiques.

 **Han de parlar amb els infants i les seves famílies** per promoure el compromís i la implicació en el projecte.

 **Les famílies dels infants han d'omplir una autorització de conformitat amb la participació en el projecte del seu fill o filla.** L'autorització ha d'especificar l'horari en què es portarà a terme i establir, també, els drets d'imatge dels infants, per saber si podeu fer fotografies o vídeos que us ajudin a fer difusió del projecte.

Un cop s'ha constituït el grup d'infants, us animem a fer una reunió amb les famílies per explicar-los en què consisteix el projecte i poder resoldre els dubtes que tinguin.

És important que les famílies coneguin tant la persona coordinadora, que serà amb qui tindran relació i contacte, com les persones voluntàries que acompanyaran els seus fills i filles.





7 Comença les sessions LECXIT!

I abans de començar us preguntarem, com és una sessió LECXIT?

El **primer dia del LECXIT** és especial i diferent, pot ser un bon moment per convidar les famílies i els referents dels centres educatius, ajuntament o altres persones vinculades a compartir-lo amb vosaltres, podeu explicar-los el projecte i fer que es coneguin les persones que en formaran part.

Per fer d'aquest dia un espai de trobada engrescador i amè us recomanem preparar un **joc o dinàmica per configurar les parelles lectores**. Aquesta activitat permet que els infants i els voluntaris i voluntàries es trobin de manera aleatòria per començar a establir la seva relació amb la lectura. Un exemple de dinàmica pot ser que els infants tinguin una endevinalla, un poema, un tros d'un llibre o una portada, i el voluntari o voluntària la resposta o el complement d'allò que té l'infant. Els infants han de buscar entre les persones voluntàries el resultat fins que el trobin, i aquella serà la seva parella.

Ja podem dir que s'han establert les parelles lectores del LECXIT! I no cal patir, perquè la gran majoria de vegades les parelles funcionen d'allò més bé!

És important que el primer dia s'aprofiti perquè les parelles es coneguin, per saber els gustos i interessos dels infants, i per presentar l'espai que compartiran durant les properes setmanes. No passa res si aquest dia les parelles no tenen temps per llegir, ja llegiran el proper dia.

Quan les parelles lectores ja es coneixen, és el moment de desenvolupar les sessions LECXIT, que tenen tres moments importants:



L'acollida de l'infant per la persona voluntària és cabdal. És important parlar al començament de la sessió i saber com arriba l'infant: content, enfadat, preocupat, expectant, etc. Per a la trobada, hi ha parelles lectores que decideixen marcar un **ritual d'inici** i fan que cada sessió comenci de la mateixa manera. A vegades pot ser fer sempre una pregunta, o dir unes paraules o fer una broma. O també poden començar llegint un breu poema, un petit fragment d'una història o resolent una endevinalla.



L'estona de lectura és el moment principal. Però atenció, que llegir no és endinsar-se directament en les pàgines del llibre, sinó que és un procés amb tres moments: abans, durant i després de llegir:

- Abans de la lectura les parelles lectores **escullen** quina serà l'activitat que faran o quin llibre llegiran.
- Un cop escollida la lectura, s'endinsen en l'activitat i **llegeixen** amb una intenció determinada.
- I, per acabar, **parlen** sobre el que han llegit. Aquest moment és important perquè pot ser una estona per parlar sobre altres lectures relacionades o sobre idees que aporta el text.

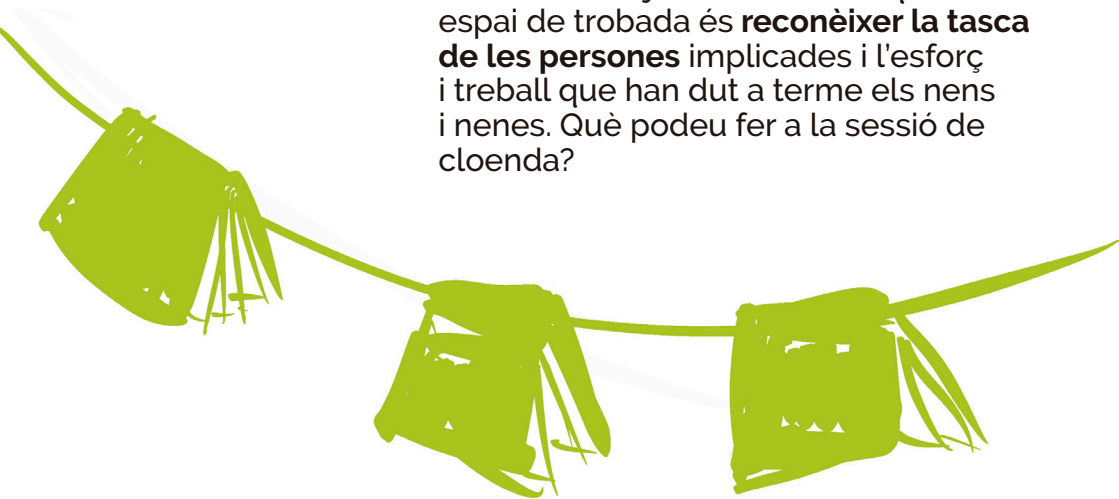


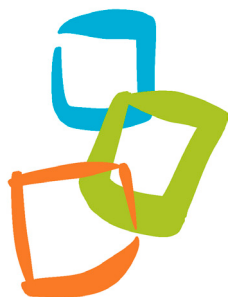
El comiat és el moment de tancar la sessió lectora, de valorar com ha anat i de preveure què faran a la propera sessió. És important que el voluntari o voluntària incideixi en els aspectes positius de l'infant i que valori els seus progressos, ja que això l'ajudarà a gaudir d'una autoimatge positiva com a lector.

L8

Acomiada les sessions LECXIT

Les activitats finalitzen a finals de maig, i per acabar-les us animem a celebrar l'experiència amb tota la comunitat gaudint d'una festa conjunta. És interessant convidar-hi tots els agents implicats, com poden ser els referents de l'ajuntament, centres educatius i famílies. L'objectiu de crear aquest espai de trobada és **reconèixer la tasca de les persones** implicades i l'esforç i treball que han dut a terme els nens i nenes. Què podeu fer a la sessió de cloenda?





Organitzar una dinàmica de tancament

que ofereixi un feedback positiu a tots els participants, pensar en una activitat per a aquell dia que serveixi de tancament del projecte.

Un exemple podria ser que tothom pensés en els beneficis del LECXIT: què és allò que els ha aportat participar en el projecte? Tothom ha d'escriure una paraula o frase de resposta a aquesta pregunta i, conjuntament, elaborar un arbre carregat d'aprenentatges, experiències i bons moments compartits.



Valorar la dedicació del voluntariat

oferint-los un diploma de reconeixement a la seva tasca.

Aquest moment ofereix l'oportunitat de visibilitzar la tasca que han fet tant les persones voluntàries com els infants durant tot el procés. Gràcies a les ganes i a l'esforç, el voluntariat ha esdevingut un model lector positiu per fer que els infants gaudeixin de la lectura.



Compartir una estona plegats.

Després de trobar-se cada setmana durant un curs escolar, és important que les parelles s'acomiadin.

Aquesta estona de comiat serveix per tancar el projecte, i s'hi pot proposar, per exemple, una activitat d'autoavaluació que els implicats facin de manera conjunta.

I també podeu preparar un berenar per celebrar la cloenda del LECXIT d'una manera lúdica i amena!

L9

Avalua el projecte

L'avaluació és el que ens permet saber la incidència que ha tingut el projecte. Les eines d'avaluació ens ajuden a conèixer les potencialitats que té i a identificar els punts de millora del projecte. És per això que us proposem:



Fer una reunió de valoració amb l'equip de coordinació del projecte sobre el procés d'implementació.

Això us permetrà optimitzar les accions per al proper curs i incorporar-hi les millores que valoreu que són necessàries.





Passar tests de comprensió lectora als infants. Des del LECXIT posem al vostre abast un [test de comprensió lectora](#) elaborat en col·laboració amb José Luis Castel, mestre de primària i expert i assessor de la Fundació Bofill en avaluació de la comprensió lectora.

Aquestes proves test es passen a l'inici i al final del projecte, amb la intenció d'observar l'evolució de l'infant i veure'n la millora quant a la comprensió lectora després de tot el curs escolar.

El test està pensat perquè el puguin passar les persones voluntàries i accedir-hi des d'un dispositiu digital (mòbil, tauletes o ordinador). Podeu accedir a aquesta aplicació a través de l'aplicació LECXIT o des de l'espai virtual de la pàgina [web](#). Cada espai LECXIT ha de donar d'alta el grup de voluntariat i d'infants i vincular les parelles lectores. Això és necessari perquè la persona voluntària tingui accés a l'espai virtual i pugui passar la prova a cada infant. Recomanem que la primera prova es passi durant la segona o tercera sessió i que la segona sigui durant els últims dies del curs.



Passar els qüestionaris de satisfacció als diferents agents implicats en el projecte. Els qüestionaris permeten fer una valoració dels aspectes que han sigut favorables i replantejar-ne d'altres de cara al proper curs.

Hi ha cinc models de qüestionari, un per a cadascun dels agents participants: voluntariat, infants, famílies, tutors i tutores, equip directiu i coordinador o coordinadora del projecte.

La resposta i l'experiència de tots els agents implicats ens ajuda a anar adaptant el projecte a les necessitats i a les demandes de l'entorn.



A la nostra pàgina [web](#) podeu accedir a l'espai reservat als impulsors del LECXIT. Hi trobareu tot aquest material i la guia explicativa sobre com implementar-lo. Per poder accedir a aquest apartat, us heu de posar en contacte amb l'equip LECXIT i us en facilitarà les dades d'accés.



**Gràcies
per formar part
de la comunitat
LECXIT!**

26

Des del programa LECXIT us oferim tot el suport necessari per impulsar el projecte al vostre municipi.



Per a qualsevol qüestió podeu trucar-nos al 934 588 700 o enviar-nos un correu a lecxit@fbofill.cat

COM FER LECXIT?

KIT DE BENVINGUDA
AL LECXIT



 **FUNDACIÓ
BOFILL**

Educació per canviar-ho tot