



Educació per canviar-ho tot



Índex

1.

PROGRAMA LECXIT
Repte i objectius

2.

LA NECESSITAT
Mancances i efectes

3.

ELEMENTS BÀSICS
On, com, què i qui el rep

4.

LA MENTORIA
L'acompanyament lector

5.

SESSIÓ LECXIT
Inici, activitat i
tancament

6.

AVALUACIÓ
Què diuen els
indicadors?

7.

TRANSFERÈNCIA
Com repliquem el
model

LECXIT és un programa educatiu que vol impulsar l'èxit educatiu a través de la millora de la comprensió lectora



Repte

Contribuir a que tot l'alumnat finalitzi l'etapa de primària amb una competència lectora que garanteixi trajectòries d'aprenentatge d'èxit.

Objectiu

Incrementar el nivell de comprensió lectora dels infants implicant a tots els actors rellevants (docents, famílies, ciutadania i entitats socials).



A quina necessitat respon Lecxit

MANCANCES COMPRENSIÓ LECTORA

1 de cada 7 infants, quan finalitzen la primària als 12 anys, tenen un nivell baix de comprensió lectora i per tant no entenen els llibres que llegeixen (Consell Superior d'Avaluació dels Sistema Educatiu 2018).

EFFECTES MÉS ENLLÀ DE L'ESCOLA

No disposar d'un nivell comprensió lectora adequat no només és un factor que els pot conduir al fracàs escolar, sinó que també els priva d'accedir a la cultura i desenvolupar-se com a ciutadans.

ENTORN POC PROMOCIONADOR

L'entorn familiar, els hàbits lectors dels pares i les mares, així com la presència de llibres a les llars, són referent i models que afavoreixen de manera decisiva l'adquisició d'hàbits lectors i la formació de lectors competents.



La manca de comprensió lectora implica:

BAIX RENDIMENT EN TOTES LES MATÈRIES

- No entendre els problemes de matemàtiques
- No poder seguir instruccions una mica complexes
- No saber fer el resum d'un text

DIFICULTAT PER APRENDRE AL LLARG DE TOT EL PROCÉS EDUCATIU I DE LA VIDA

- Menor capacitat de concentració
- Baixa expressió oral
- Baixa expressió escrita

DIFICULTATS PER PARTICIPAR PLENAMENT EN SOCIETAT

- No entendre una nota informativa
- Dificultats per cercar la informació dels aliments del supermercat
- Llegir un mapa, un rebut o una cartellera de cinema



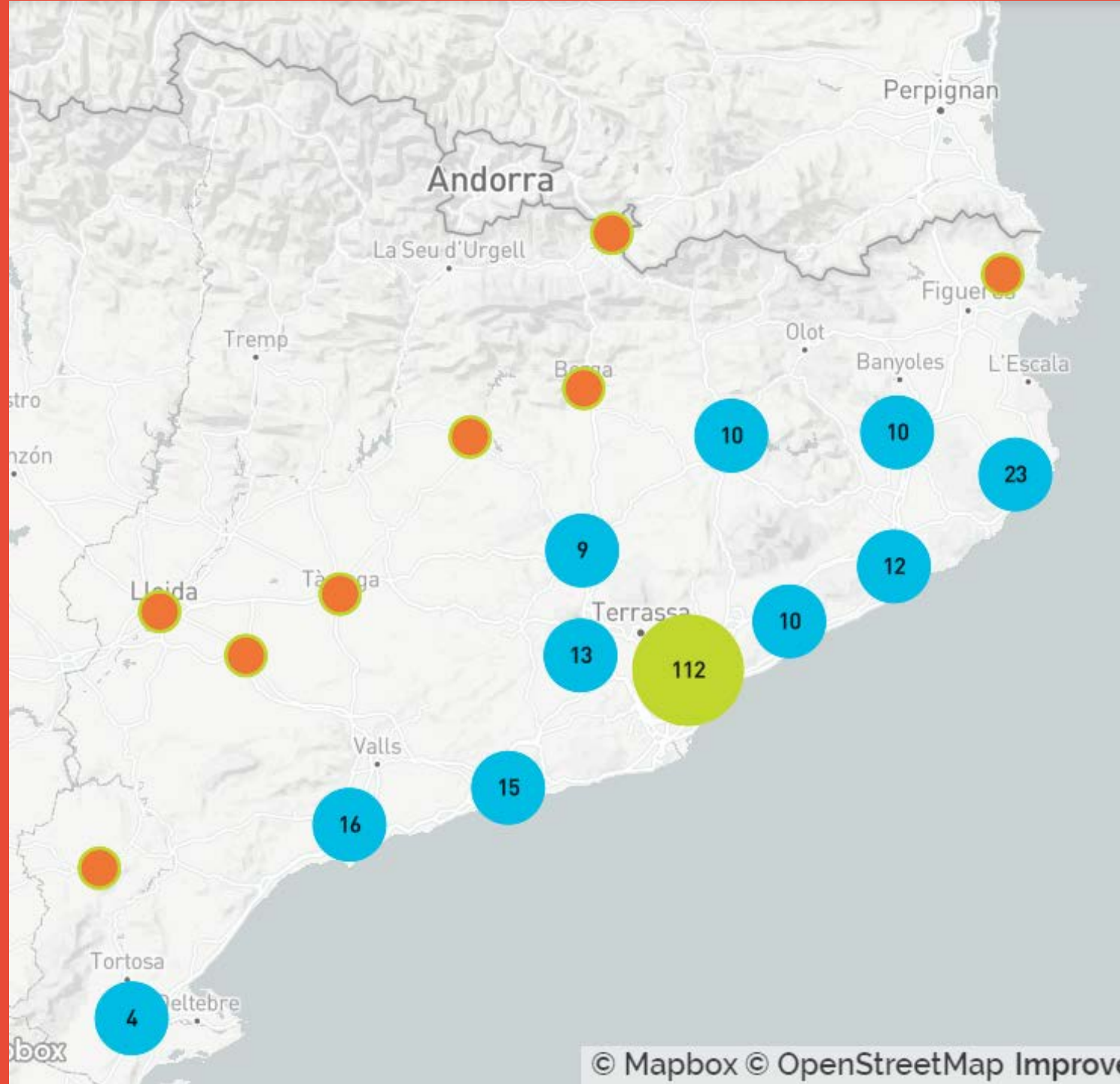
Elements bàsics: ON?

264 punts LECXIT

123 municipis.

1.850 parelles lectores
formades per un nen o nena
i una persona voluntària.

Transferència a: Alacant,
Pamplona, Gijón, A Coruña,
Palma, Bilbao, Madrid,
Leganés, Sevilla i Màlaga.



Elements bàsics: COM?

Oferim un acompanyament lector que aporta un clima relaxat, de seguretat i motivació.

- Motivar l'infant i fer que cregui en les seves capacitats
- El voluntari/ària esdevé un model lector positiu
- La individualització permet partir dels interessos i nivell de l'infant
- Convertir la lectura en una experiència de gaudi i descobriment

El voluntariat acompanya una hora setmanalment als infants, per a què esdevingui un lector orgullós, segur, curiós i motivat per l'aprenentatge.



Elements bàsics: QUI?

QUI EL REP?

Els infants de 9 a 12 anys derivats per les escoles de primària que requereixen d'un suport i acompanyament per a desenvolupar la comprensió lectora.

AMB QUI?

Un equip de 1.850 persones voluntàries anuals i una xarxa de 164 espais Lecxit formada per escoles, biblioteques i entitats socials.



La mentoria

Lecxit aporta un acompanyament individual.

El mentor crea entorn rics en lectures, millora l'autoestima de l'infant, incrementa el gaudi sobre el propi aprenentatge.

Permet adaptar-nos al nivell i interessos de l'infant. El voluntariat ha de saber escoltar i empatitzar amb els infants.

La sessió ha de ser una experiència estimulante on es desenvolupi el gust per la lectura.



Sessió Lecxit

INICI



En els 10 primers minuts es trenca amb la dinàmica del dia. És el moment d'enfortir el vincle i escollir el llibre i/o activitat. Sempre tenint en compte els interessos de l'infant!

ACTIVITAT



Durant 40 minuts es fan activitats on l'objectiu ha de ser sempre la comprensió lectora i el diàleg entre l'adult i l'infant que permeti reforçar els aprenentatges de manera lúdica i creativa.

TANCAMENT



Els últims minuts són l'oportunitat per valorar conjuntament la sessió. El tancament de la sessió és un moment que cal cuidar especialment.

Avaluació

COMPARACIÓ DE RESULTATS DE LA PROVA DE NIVELL DESPRÉS DE TRES CURSOS

PRIMERA PROVA DE NIVELL

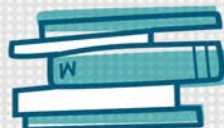
NIVELL 1-3

74%
SOTA
DEL SEU NIVELL



NIVELL 3-4

26%
IGUAL
AL SEU NIVELL



ÚLTIMA PROVA DE NIVELL

NIVELL 4-5

19%
SOTA
DEL SEU NIVELL



NIVELL 5-6

81%*
IGUAL
AL SEU NIVELL

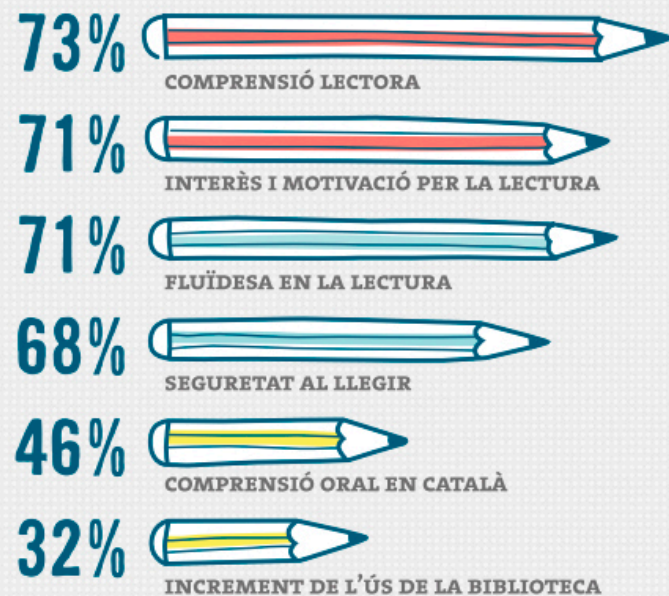


* Del 81% un 6% estan per sobre del seu nivell.

LECXIT
HA CONTRIBUÏT A
QUE ELS NENS I NE-
NES ARRIBIN A LES
COMPETÈNCIES
LECTORES DE LA
SEVA EDAT

Avaluació

La majoria dels **alumnes han millorat en els següents aspectes*** de manera molt considerable:



Transferència

DIFUSIÓ DEL PROGRAMA



La Fundació Bofill fa un gran esforç en difondre les eines, models i aprenentatges que els diferents programes duen a terme.

CAPACITAR I TRANSFERIR



Capacitar als impulsors del projecte amb les eines i recursos necessaris per a implementar la proposta metodològica.

ACOMPANYAR



Acompanyar als impulsors del projecte en la implementació i la resolució d'incidències.

MODELITZAR



Sistematitzar i avaluar l'experiència per incrementar la qualitat i valor de la transferència de model.

Tel. +34 93 458 87 00
www.fundaciobofill.cat

Tel. +34 93 458 87 00
www.lecxit.cat
lecxit@fbofill.cat



Lluís Mas
lmass@fbofill.cat



Educació per canviar-ho tot

