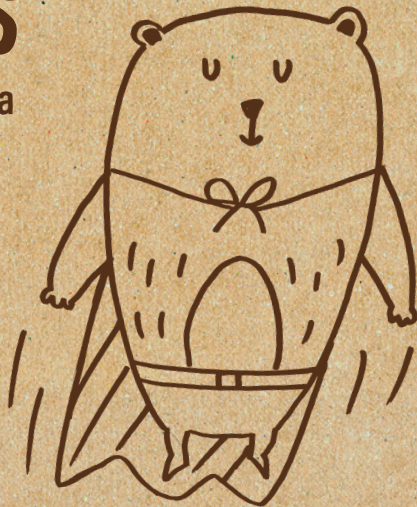


Talonari per esdevenir **SUPERLECTORS**

Propostes i reptes per fer de la lectura
una activitat emocionant



LEXIT
LECTURA PER A L'ÈXIT EDUCATIU



Talonari de

per a

- La persona que regala aquest talonari es compromet a fer efectius els vals que desitgi el portador/a.
- Els vals es poden fer servir amb l'ordre que es vulgui.
- Els vals que tenen el símbol de l'estrella impliquen un repte!!!



Abans de llegir...

01

ESTABLIR EL VINCLE

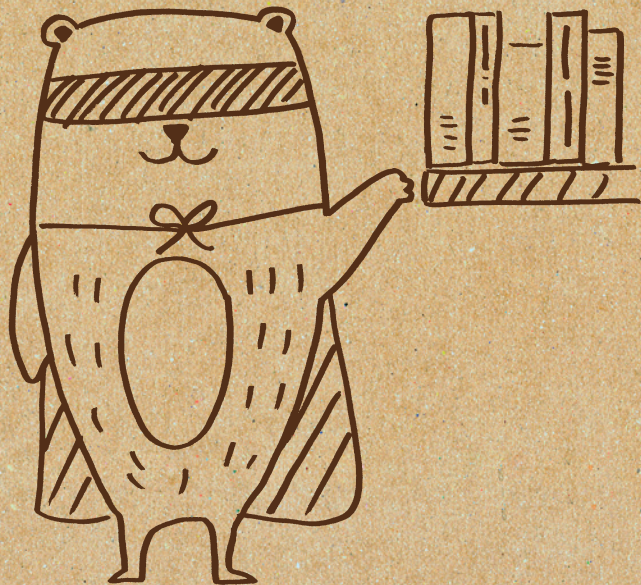
- No llegir
- Compartir un desig
- Veure passar núvols

Establir una relació de confiança és important per augmentar l'impacte emocional de l'experiència i afavorir una actitud relaxada de l'infant.

a No llegir

b Compartir un desig

c Veure passar núvols



02

ACOMPANYAR LA TRIA

- Una presentació suggerent de 3 llibres
- Triar a cegues
- Escollir a partir de fragments

A vegades és tan important la lectura com la forma de presentar-la. Partint de les seves fortaleses i debilitats com a lector/a, de la dinàmica de les sessions i dels seus interessos proposem-li lectures captivadores que li donin allò que necessita: emoció, seguretat, rept, etc.

a Una presentació suggerent de 3 llibres

★ Tria a cegues

G Escollir a partir de fragments



03

DESCOBRIR COM TRIEM ELS LLIBRES

- Escollir tres llibres del mateix tipus per llegir un darrere l'altre
- Portar un llibre que m'agradi molt
- De 10 llibres, en trio 5, dels 5 en trio 3, dels 3 en trio 1

Ser concients d'allò que busca i defuig en les lectures ens ajudarà a conèixer les seves fortaleeses i debilitats, a identificar interessos i, per tant, a adquirir criteris per acompanyar en la tria.



Escollir tres llibres del mateix tipus per llegir un darrere l'altre



Portar un llibre que m'agradi molt



De 10 llibres, en trio 5, dels 5 en trio 3, dels 3 en trio 1



04

ESCOLLIR MATERIALS DE LECTURA DIFERENTS

- **Aprendre'ns la lletra d'una cançó que ens agradi**
- **Mirar un diari o una revista**
- **Consultar un web de ...**

Recordar el material no llibre ajudarà a visibilitzar que l'acte de llegir el duem a terme en molts mitjans quotidians, més enllà del llibre.

a **Aprendre'ns la lletra d'una cançó que ens agradi**

b **Mirar un diari o una revista**

c **Consultar un web de...**



05

LLEGIR UNA MICA DE TOT

- Un llibre d'aventures
- Un llibre d'endevinalles
- Un llibre de curiositats

La presència de lectures de coneixements, de poesia, de receptes,... és clau per evitar que l'infant redueixi els conceptes lectura i llibre a la lectura i el llibre de ficció.

a Un llibre d'aventures

★ Un llibre d'endevinalles

G Un llibre de curiositats



06

LLEGIR AMB OBJECTIUS DIFERENTS

- Llegir per saber més sobre...
- Llegir per viure com...
- Llegir el que ha llegit un amic/ga

Vincular la lectura a reptes i objectius diferents dona l'oportunitat a l'infant de posar en marxa habilitats diverses i de comprendre el potencial de la lectura per aprendre, per somiar i per socialitzar-se.

a Llegir per saber més sobre...

b Llegir per viure com...

c Llegir el que ha llegit un amic/ga



07

ESCOLLIR UN LLOC ADIENT

- Llegir al pati
- Llegir amagats
- Llegir sense taula ni cadira

Triar un espai tranquil, on puguem estar còmodes, que trenqui amb la rigidesa de la taula i la cadira i ambientar-lo lleugerament ens ajudarà a trobar el clima que la lectura demana i multiplicar l'impacte de l'experiència.

a Llegir al pati

b Llegir amagats

c Llegir sense taula ni cadira



08

RITUALITZAR L'INICI

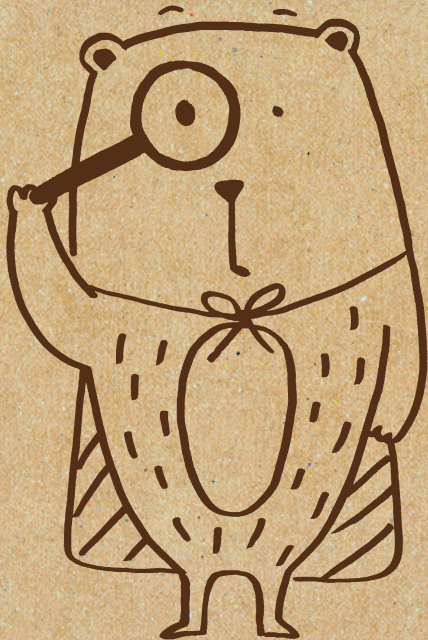
- Treure'ns les sabates
- Agafar dos coixins i una manta
- Sentir la primera frase del dia amb els ulls tancats

Els rituals són una bona estratègia per desconectar l'infant d'allò que feia, connectar-lo amb el present i preparar-lo per a l'activitat que comença.

a Treure'ns les sabates

b Agafar dos coixins i una manta

c Sentir la primera frase del dia amb els ulls tancats



09

DESPERTAR L'INTERÈS INVESTIGANT

- Endevinar coses del llibre sense obrir-lo
- Mirar el booktrailer del llibre
- Parlar d'allò que ja sabem o de la nostra experiència sobre el tema del llibre

Retardar l'obertura del llibre amb jocs d'hipòtesis o la cerca d'informació sobre la lectura activarà el desig i facilitarà la comprensió i la profunditat de la lectura.



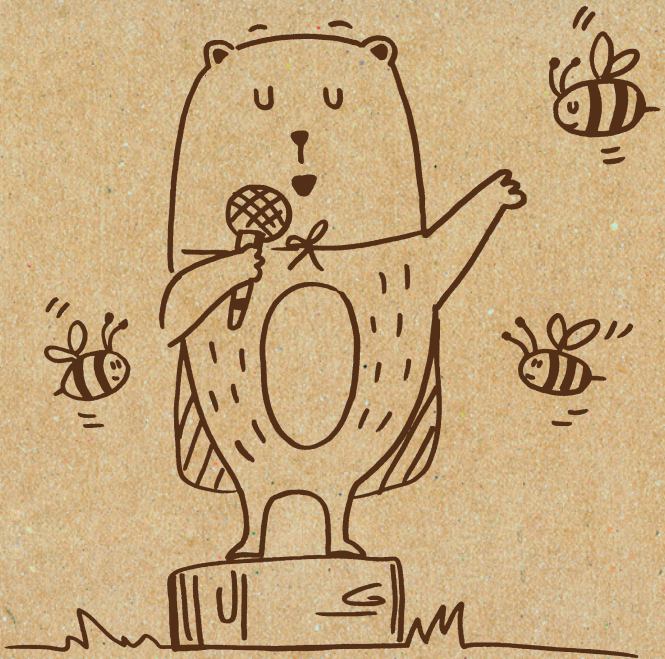
Endevinar coses del llibre sense obrir-lo



Mirar el book-trailer del llibre



Parlar d'allò que ja sabem o de la nostra experiència sobre el tema del llibre



Mentre llegim...

10

LLEGIR TAL I COM HO DEMANI EL LLIBRE?

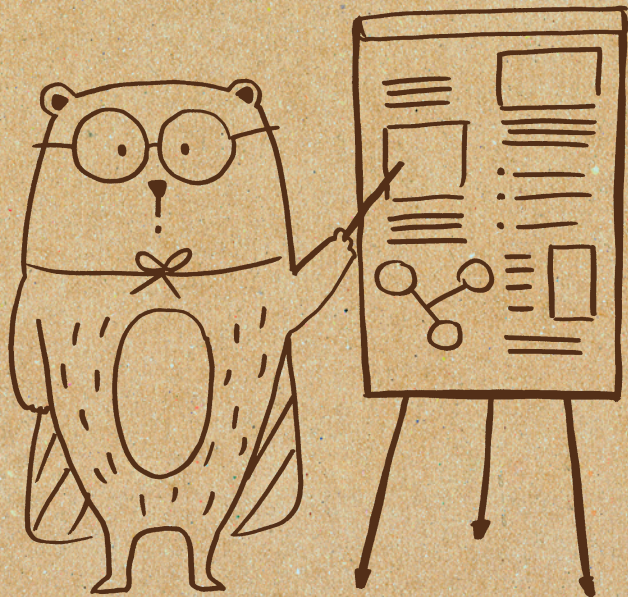
- Llegir en silenci sota la llum d'una llanterna
- Llegir en veu alta
- Interpretar o recitar

Escoltant els llibres, fent-nos-els nostres, ens revelaran la millor fórmula per ser descoberts.

a Llegir en silenci
sota la llum
d'una llanterna

b Llegir en veu alta

c Interpretar o
recitar



11

AJUDAR-LO A COMPREN- DRE EL QUE LLEGEIX

- Explicar-te el que ha passat al final de cada capítol
- Escriure la seqüència d'accions o fer un mapa del més important
- Escriure un diccionari personal amb les paraules que hem après

La comprensió del què llegim és indispensable per compensar l'esforç que pot suposar la lectura. Estar atents a allò que no entén: el vocabulari, les figures literàries, el sentit d'una frase, un capítol...



Explicar-te el que ha passat al final de cada capítol



Escriure la seqüència d'accions o fer un mapa del més important



Escriure un diccionari personal amb les paraules que hem après



12

ESTAR ATENTS A L'INTERÈS QUE LI DESPERTA EL LLIBRE

- Abandonar un llibre que no ens agrada
- Saltar-nos trossets
- Deixar coses en suspens en un punt interessant

Observar activament i actuar en conseqüència per regular l'interès i la motivació per la lectura.

a Abandonar un llibre que no ens agrada

b Saltar-nos trossets

c Deixar coses en suspens en un punt interessant



13

COMPENSAR ELS ESFORÇOS

- Llegir un trosset tu i un trosset jo
- Llegir tu tot el que queda
- Triar una lectura fàcil

Hi ha dies, moments i infants pels quals llegir suposa més esforç que per a la resta. Fer tãndem amb ells per tal que puguin accedir a textos interessants és una bona manera de mantenir en equilibri l'esforç i la recompensa.

a Llegir un trosset tu i un trosset jo

b Llegir tu tot el que queda

c Triar una lectura fàcil



14

JUGAR PER FER LECTURES MÉS PROFUNDES

- **Jugar a anticipar què passarà**
- **Inventar un nou final**
- **Buscar la relació d'aquell llibre amb una altra cosa**

Relacionar, recrear, combinar, dividir, simbolitzar, contradir, modificar,... són alguns dels jocs a través dels quals podem exprèmer una lectura i treure'n tot el suc.



Jugar a anticipar què passarà



Inventar un nou final



Buscar la relació d'aquell llibre amb una altra cosa



Després de llegir...

15

PARLAR DEL QUE HEM LLEGIT

- Una llibreta per apuntar idees dels llibres que llegim
- Escriure una recomanació a www.quellegeixes.cat
- Deixar un paperet dins del llibre amb la meva opinió

Els espais per a la interiorització i la socialització de la lectura responen a la seva doble dimensió íntima i social.



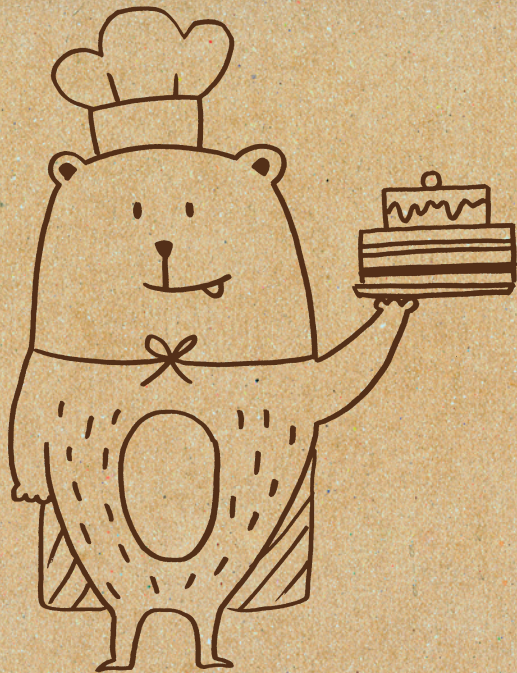
Una llibreta per apuntar idees dels llibres que llegim



Escriure una recomanació a www.quellegeixes.cat



Deixar un paperet dins del llibre amb la meva opinió



16

FER UNA ACCIÓ VINCULADA A LA LECTURA

- Mirar la pel·lícula del llibre
- Escriure un conte meu de la mateixa temàtica
- Fer una recepta, una manualitat o un experiment

Una lectura pot ser el pas previ a una decisió, una acció, una nova lectura... Donar temps a l'execució de tot allò que ens suggereixin els llibres permet visibilitar la seva utilitat.

a Mirar la pel·lícula del llibre

b Escriure un conte meu de la mateixa temàtica

c Fer una recepta, una manualitat o un experiment



17

VAL PER APROPAR-LO A DIFERENTS LECTORS*

- Convidar al pare o la mare a llegir amb nosaltres
- Llegir amb un altre voluntari/a
- Escoltar una història explicada pel coordinador/a

El lèxic, la música de la veu, els ritmes, les intensitats... tot canvia en funció dels narradors. Mostrar-los diferents models lectors és donar-los l'oportunitat d'entrar a la lectura a través de diverses portes.

* Demanar-ho abans al coordinador/a

a Convidar al pare o la mare a llegir amb nosaltres

b Llegir amb un altre voluntari/a

c Escoltar una història explicada pel coordinador/a



18

PROMOURE LA LECTURA MÉS ENLLÀ DE LECXIT

- Una lectura que només puc fer el a les
- Escriure'ns cartes
- Rebre un poema al mes

Provocar activitat lectora més enllà de les sessions és important per tal que consolidin l'hàbit de llegir i una relació quotidiana amb la lectura.

a Una lectura que només puc fer el a les

b Escriure'ns cartes

c Rebre un poema al mes



19

VAL EN BLANC

a En blanc

b En blanc

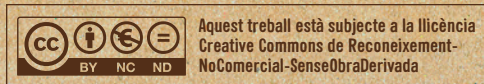
c En blanc

Talonari per esdevenir SUPERLECTORS

Propostes i reptes per fer de la lectura
una activitat emocionant

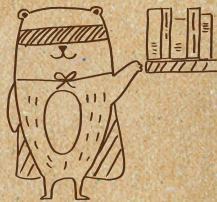
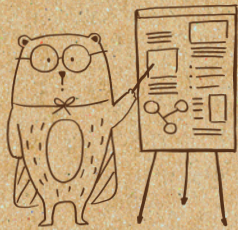
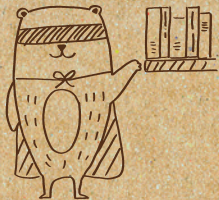
Primera edició: juny de 2014
© Fundació Jaume Bofill, 2014
Provença, 324
08037 Barcelona
fbofill@bofill.cat
<http://www.bofill.cat>

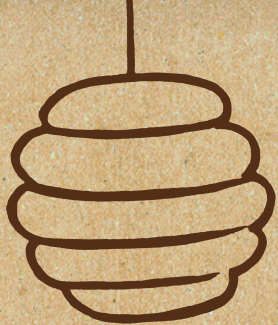
Autoria: Marta Roig
Edició: Fundació Jaume Bofill
Il·lustració i disseny: *wylma blein*
DL: B 15248-2014
Impressió: Agpograf



Les publicacions del programa LEXIT estan disponibles
per a descàrrega als webs www.lectura.cat i www.bofill.cat







Propostes divertides i reptes simpàtics
per fer de les sessions de lectura LECXIT
una experiència inoblidable.



COM HA ANAT
EL LECXIT?



HA ESTAT UNA
EXPERIÈNCIA
INOBLIDABLE!



LECXIT
LECTURA PER A L'ÈXIT EDUCATIU



Obra Social "la Caixa"

FUNDACIÓ
LABORATORIO
JAUME
Jaume
BOFILL
Bofill



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament