

GUANYEM UN ESTIU LECTOR

ORIENTACIONS PER ALS
ESPAIS LECTORIT



LECXIT

LECTURA PER A L'ÈXIT EDUCATIU

www.lecxit.cat

**PER DUR A TERME UNA ACTIVITAT
AMB ELS INFANTS QUE PARTICIPEN
DURANT EL CURS EN EL PROJECTE
LECXIT I LES SEVES FAMÍLIES.**

Hola, Espai Lecxit!

Si teniu aquest document a les mans és perquè participeu a la campanya «Guanyem un estiu lector» i creieu fermament en la importància de **fomentar uns hàbits lectors entre els infants**, especialment els mesos d'estiu. Gràcies per creure en el propòsit i per formar-ne part. Segur que entre totes i tots ho aconseguirem!

La campanya «Guanyem un estiu lector» us proposa que dugueu a terme una acció per garantir que els infants participants al vostre Espai Lecxit no només llegeixen durant el curs, sinó que també ho fan a l'estiu. Amb aquest objectiu, us proposem organitzar una activitat de cloenda del curs Lecxit en què convideu infants, famílies i voluntaris/àries. **L'objectiu d'aquesta activitat és promoure la lectura entre els infants a l'estiu**, amb orientacions per a les famílies i el lliurament dels Kits Lectors als infants que participin en el Lecxit.

A continuació, **us facilitem unes quantes recomanacions** perquè aquesta trobada sigui tot un èxit. En aquest document trobareu una proposta d'activitat detallada d'una hora de durada, aproximadament. Tot i així, us animem a prendre les orientacions que us siguin útils i a adaptar-les per tal d'ajustar-vos al màxim a la realitat de la vostra comunitat Lecxit. Si ho considereu convenient, podeu fer coincidir l'activitat amb una festa de cloenda del curs.

**GUANYEM UN
ESTIU LECTOR!**

ABANS DE L'ACTIVITAT

Prepara't: Compartiu l'activitat amb els agents de la comunitat Lecxit que us puguin ajudar a organitzar-la i dissenyar-la i feu equip per poder-la tirar endavant. Podeu intentar implicar-hi persones de suport per al dia concret.

Data i hora: Penseu el dia i l'hora que dureu a terme l'activitat. Valoreu si la millor opció és fer-la en horari de les sessions Lecxit o bé en algun altre moment perquè les famílies hi puguin assistir més fàcilment (poden ser bones opcions un divendres a la tarda o un dissabte al matí). Si ho considereu oportú, podeu preguntar-ho a les famílies per conèixer-ne l'opinió.

Difusió i convocatòria: Feu difusió de l'activitat a través del màxim nombre de canals possibles perquè el missatge arribi a tota la vostra comunitat Lecxit (xarxes socials, cartells penjats al vostre espai, repartiment de fulls de mà, grups de WhatsApp...). Penseu en els canals que us permetran fer arribar el missatge d'una manera més clara i directa a les famílies.

Planificació de la trobada: Tingueu en compte els materials i els recursos que necessitareu per fer que l'activitat sigui tot un èxit.



DIA DE L'ACTIVITAT

Organitza l'espai: Prepareu i adapteu l'espai a les necessitats de l'activitat (taules, cadires, coixins...). Una de les parts de l'activitat és la projecció d'un núvol de paraules virtual, així que intenteu aconseguir un ordinador i un projector. Decoreu i creeu un ambient còmode, agradable i motivador, amb llibres i altres materials col·locats de forma estratègica perquè cridin l'atenció. No us oblideu de vetllar per complir la normativa sanitària vigent.

Benvinguda i presentació (5 min): Doneu la benvinguda als infants, a les famílies i a les persones voluntàries que assisteixin a l'activitat i feu les presentacions corresponents. Expliqueu l'objectiu de l'activitat —promoure que els infants llegeixin durant l'estiu— i l'estructura de la sessió.

Què és per a vosaltres la lectura? (10 min): Compartiu obertament aquesta pregunta amb totes les persones que participin en l'activitat. Podeu buscar algun suport visual (una fotografia o un vídeo inspirador) com a acompanyament per ajudar-vos a engegar una ronda de respostes entre els infants, les famílies i el voluntariat. Podeu recollir totes les respostes en un núvol de paraules virtual i projectar-lo perquè tothom el vegi. Aquest núvol mostrarà el significat que té la lectura per a la vostra comunitat Lexit.

Si ho considereu convenient, podeu formular alguna altra pregunta que generi una mica més de debat, però l'objectiu final de la dinàmica és acabar arribant a la conclusió que:

Durant l'estiu també podem gaudir
dels beneficis de la lectura.

Repartiment i explicació del Kit Lector (10 min): Enllaçant amb la conclusió final de la dinàmica anterior, introduïu el Kit Lector com l'eina que ens ajudarà a fer possible el gaudi de la lectura a l'estiu. Mostreu tots els materials que inclou el Kit i expliqueu-ne el funcionament.

OPORTUNITATS
DIVERSIO CONCENTRACIO AVENTURES
IMAGINACIO VIATJAR TEMPS LLIURE
GAUDI APRENENTATGE
EMOCIONS



CARNET LECTOR: Material principal del Kit que permetrà que els infants viatgin a través de tres lectures durant els mesos d'estiu. El carnet proposa omplir una pàgina i superar una missió després de cadascuna de les tres lectures. Un cop acabades totes tres, els infants podran aconseguir un diploma després de mostrar el seu carnet emplenat en el lloc que vosaltres decidiu (la biblioteca, l'escola o un equipament públic) durant el mes de juliol o a principis de setembre.

ORIENTACIONS PER A LES FAMÍLIES: díptic amb consells perquè les famílies puguin acompanyar els seus fills i filles durant la lectura a l'estiu.

PUNT DE LLIBRE del programa Lecxit per utilitzar-lo amb les lectures del Carnet Lector.

Primera activitat del Kit Lector (15 min): Dividiu els participants en dos grups; el primer, amb tots els infants i les persones voluntàries, i el segon, amb totes les famílies, i inicieu la primera activitat del Kit amb els dos grups en paral·lel.



Grup d'infants i persones voluntàries: Els infants treballen les dues primeres pàgines del Carnet Lector acompanyats pels voluntaris i voluntàries. És un bon moment per començar a generar-los expectatives i motivació perquè continuïn omplint el carnet durant l'estiu; per tant, serà important que els encomaneu les ganes. Les dues primeres pàgines del Carnet Lector tenen a veure amb:

- El funcionament del Carnet Lector (pàgina 0): L'infant i la persona voluntària llegeixen plegats el funcionament del carnet.
- Qui soc? (pàgina 1): Els infants omplen la informació amb les seves dades.

Grup de famílies: Llegiu les orientacions per a les famílies a tots els pares i mares i enceteu un petit debat per compartir dubtes, estratègies que utilitzen les mateixes famílies per acompanyar els seus fills i filles o altres orientacions i consells que puguin compartir. Un cop finalitzat el debat, les famílies s'incorporen novament amb els seus fills i filles i acaben plegats la tasca que havien iniciat els infants. Això permetrà que els infants puguin mostrar a les seves famílies les dues primeres pàgines del Carnet Lector.

Compartim un desig lector (15 min): Per tancar l'activitat, **convideu les famílies i els infants a pensar en el seu desig lector d'aquest estiu**, és a dir, en una fita o un objectiu lector que es marcaran per als dies d'estiu. Podeu posar exemples de possibles desitjos perquè entenguin bé què és un desig lector.

- **En el cas dels infants**, visitar la biblioteca aquest estiu, llegir un llibre concret o aconseguir omplir el Carnet Lector.
- **En el cas de les famílies**, acompanyar els fills i filles a la biblioteca, llegir-los més contes o descobrir quin és el seu personatge preferit.

Quan tothom hagi pensat el seu desig lector, animeu-los a escriure'l en un paper i a penjar-lo perquè tothom el pugui veure. Us recomanem que tingueu un petit espai de la biblioteca, o del lloc on feu l'activitat, destinat a penjar-hi els desitjos. Penseu una forma original i creativa de penjar-los i que quedin visibles durant uns quants dies a l'espai. Us recomanem algunes idees:

Amb paper d'embalar, podeu dibuixar un arbre gran (l'arbre dels desitjos lectors) i que cadascú hi pengi una nota adhesiva o Post-it amb el seu desig escrit.

Amb un fil i agulles d'estendre, podeu crear un «caminet» per les parets o pel sostre de l'espai i penjar-hi tots els desitjos escrits.

Tancament (5 min): Després d'haver compartit els desitjos, agraiu la participació de tots els participants i tanqueu l'activitat amb un missatge animador, com, per exemple, «Que tingueu un estiu ple d'aventures lectores» o «Que gaudiu molt omplint el Carnet Lector, us esperem a la biblioteca».

Si des de l'Espai Lecxit ho considereu convenient, **podeu complementar l'activitat de la campanya «Guanyem un estiu lector» amb una dinàmica vostra que permeti fer una cloenda festiva amb la comunitat Lecxit**; per exemple, la narració d'un conte (contacontes), la representació d'un conte, la lectura d'un conte escrit pels infants o una que us imagineu. Podeu aprofitar el fet que aquell dia hi haurà presents la major part dels infants, les famílies i les persones voluntàries.

DESPRÉS DE L'ACTIVITAT

Valoració de l'activitat: Valoreu amb l'equip organitzador com ha anat l'activitat. Podeu preguntar a les famílies i al voluntariat que hi han participat la seva opinió.

Entrega de diplomes: Tots els infants que completin el Carnet Lector obtindran un diploma commemoratiu. Per fer-ne el lliurament als infants, teniu diverses opcions:

- Entregar-los el diploma vosaltres mateixos, si el vostre espai continua obert fins a finals de juliol.
- Entregar-los el diploma vosaltres mateixos al setembre, a l'inici del curs vinent.
- Portar els diplomes a la biblioteca municipal més propera i que el lliurament es faci allà, a finals de juliol o a principis de setembre.

Independentment de l'opció escollida, és molt important que en el moment de l'entrega dels Kits Lectors als infants expliqueu d'una manera detallada l'existència d'aquest diploma i el lloc i el moment en què el podran aconseguir.

Amb la vostra expertesa i aquestes orientacions, segur que aconsegiu preparar una activitat de cloenda èpica! Tota la vostra comunitat Lecxit quedarà molt satisfeta i contenta d'haver pogut fer una cloenda conjunta del programa Lecxit d'aquest curs i d'haver-hi participat activament.



S'acosta l'estiu, un període llarg de vacances, que per a molts infants representa una aturada en el procés de lectura fins a la tornada a l'escola. Aquesta aturada es pot traduir en una pèrdua del ritme d'aprenentatges i, consegüentment, en un increment de les desigualtats educatives. A través de la campanya «Guanyem un estiu lector», us proposem enriquir l'estiu amb orientacions per ajudar a fomentar la lectura, perquè ningú no es quedi enrere, i així fer possible un inici de curs amb més garanties d'èxit per a tothom.

**GUANYEM UN
ESTIU LECTOR**